

2022年度省教育科学规划课题立项名单

一、高校重点

立项编号	课题名称	主持人	工作单位	类别
B/2022/01/01	基于“强师计划”的乡村定向师范生协同培养机制研究	陈维维、王岑	南京晓庄学院	重点课题
B/2022/01/02	基于政策系统理论的高校学生资助政策执行研究	沈秋欢、胡友志	南京中医药大学	重点课题
B/2022/01/03	江苏普通高中多样化发展的实践路径研究—基于普通高中多样化发展的国内外比较分析	计虹、仲伟贵	江苏省教育评估院	重点课题
B/2022/01/04	运动让孩子更聪明：体育游戏促进幼儿脑智发育的循证研究	杨元魁、周荣荣	东南大学	重点课题
B/2022/01/05	数学哲学与数学教育深度融合的理论与实践研究	钟志华、曾荣	南通大学、江苏省教育科学研究院	重点课题
B/2022/01/06	数字化环境下推动江苏省高素质农民介入农民科普教育的路径研究	杨正	苏州大学	重点课题
B/2022/01/07	江苏农村留守儿童的动态发展和社会工作精准干预研究	高丽茹	南京财经大学	重点课题
B/2022/01/08	考试焦虑的记忆再认偏差和神经调控研究	陈乐乐	南通大学	重点课题
B/2022/01/09	丰富校园生活：师生共创学习空间的叙事研究	黄维海、骆宁	南京农业大学	重点课题
B/2022/01/10	乡村振兴视域下新高考改革公平性研究	孙俭、董乃涵	江苏海事职业技术学院	重点课题
B/2022/01/11	家长对教育“双减”政策的反应及引导研究	闫丽霞、彭碧云	盐城师范学院	重点课题
B/2022/01/12	江苏省融合教育支持保障体系构建研究	周炎根、左瑞红	常熟理工学院	重点课题
B/2022/01/13	文化-科学二元互补视角下的中医药海外传播人才培养研究	袁晓琳、张旭	南京中医药大学	重点课题
B/2022/01/14	扬州教育史研究	朱季康	扬州大学	重点课题
B/2022/01/15	困境儿童家庭教育指导服务体系构建研究	王宁	扬州大学	重点课题
B/2022/01/16	基于人口流动影响的江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）创建与分类评估研究	陈新益、李晓军	江苏省教育评估院	重点课题

B/2022/01/17	适龄人口变化与义务教育资源配置研究	程瑶、章冬斌	南京财经大学	重点课题
B/2022/01/18	“产教融合、双轮驱动”下药学专业“三双”人才培养的实践教育改革与实施	杨冬芝、王一男	徐州医科大学	重点课题
B/2022/01/19	新《行政处罚法》实施背景下教育行政处罚的效能提升与规范建构	熊樟林	东南大学	重点课题
B/2022/01/20	城乡一体化视域中江苏省乡村教师专业发展支持体系建构研究	罗文娜	江苏省教育科学研究院	重点课题
B/2022/01/21	智能时代教育伦理风险的测评框架及防范机制研究	赵磊磊、王旦	江南大学	重点课题
B/2022/01/22	基于智慧教育平台提升分组教学活动参与度研究	孟召坤、党峥峥	宿迁学院	重点课题
B/2022/01/23	城市公办义务教育学校编外教师的职业生存困境及治理策略	孙启进、阳曼超	淮阴师范学院	重点课题
B/2022/01/24	江苏县域内义务教育优质均衡发展路径与策略研究	陈静漪	河海大学	重点课题
B/2022/01/25	江苏省小学生身体活动质量标准的构建与运用	蒋铮璐	江南大学	重点课题
B/2022/01/26	基于CASE模式的中小学美育教育研究	刘荃、许波	南京艺术学院	重点课题
B/2022/01/27	基于增值评价的化学新课程单元作业整体设计研究	杨玉琴、陆海燕	盐城师范学院	重点课题
B/2022/01/28	“双减”时代学校体育高质量发展的评价指标与实践路径研究	刘璐、房冬梅	江苏师范大学	重点课题
B/2022/01/29	健康中国背景下儿童运动发育和体质健康整体性发展评价指标体系研究	陆勤芳	苏州高博软件技术职业学院	重点课题
B/2022/01/30	困境与转化：城市流动儿童家庭抗逆力的生成研究	韦雪艳	江南大学	重点课题
B/2022/01/31	“双减”政策背景下人工智能支持课后服务的模式构建及行动研究	方旭、窦慧敏	南通大学	重点课题
B/2022/01/32	中国在线教育助力“一带一路”建设研究	符磊、唐震	河海大学	重点课题
B/2022/01/33	文化记忆视域下江南文脉的教育传承研究	杜芳芳	江南大学	重点课题
B/2022/01/34	学习任务群视域下思辨性阅读与表达教学研究	袁爱国、吴春晓	江苏第二师范学院	重点课题
B/2022/01/35	学习型社会背景下老年在线教育的效能循证及增效干预研究	朱晓雯	苏州科技大学	重点课题
B/2022/01/36	双重身份偏离下新市民心理焦虑的社区教育引导研究	徐静、李长庆	扬州大学	重点课题

B/2022/01/37	新阶段江苏省学校体育治理现代化研究	刘红建、尤传豹	南京体育学院	重点课题
B/2022/01/38	江苏省青少年校园体育活动风险问题及防控机制的构建研究	李跃、贺琼	常州机电职业技术学院、常州工程职业技术学院	重点课题
B/2022/01/39	高校课程思政与思政课程合力的要素逻辑、现实问题及其实践策略	金家新	中国药科大学	重点课题
B/2022/01/40	市域统筹下城乡基础教育教师队伍一体化建设研究	张志泉、朱茵	南通大学	重点课题
B/2022/01/41	青少年生态美育的理论逻辑与实践路径研究	郭原、沈冠东	盐城师范学院	重点课题
B/2022/01/42	新时代学生思想品德测评研究	陈社育	南京城市职业学院	重点课题
B/2022/01/43	拔尖创新人才的品格教育研究	李善良、李忆源	江苏省教育科学研究院	重点课题
B/2022/01/44	优化中小学校党组织领导的校长负责制运行机制研究	陈艳	江苏省教育厅	重点课题
B/2022/01/45	高等中医药教育国际化评价指标体系研究	蒋继彪、宋宝香	南京中医药大学	重点课题
B/2022/01/46	“素养导向，评价为先”的中小学音乐有效教学模式探究	潘丽琴、陈培刚	江苏省中小学教学教研室	重点课题
B/2022/01/47	“强师计划”背景下江苏乡村教师可持续发展机制的创新研究	段志贵、崔颖	盐城师范学院	重点课题
B/2022/01/48	艺术专业“课程思政”教学实践路径创新研究——以数字媒体艺术专业为例	杨勇兵、吴烨	南京艺术学院	重点课题
B/2022/01/49	基于德法兼修的社会主义法治人才培养目标的思政课程群建设研究	李栗燕	河海大学	重点课题
B/2022/01/50	“双减”背景下江苏家校社育人机制研究	石萍、厉浩	江苏省教育科学研究院、江苏省电化教育馆	重点课题
B/2022/01/51	疫情冲击下高校毕业生高质量就业监测与应对研究	王子敏	南京邮电大学	重点课题
B/2022/01/52	新时代来华留学生中国国情教育体系建构研究与实践	王新瑞、陈良蕾	河海大学	重点课题
B/2022/01/53	中国特色学位制度的立法完善与实践问题研究	龚向和、魏文松	东南大学	重点课题
B/2022/01/54	大学教学量化评价的困境检视与突破路径研究	高若瑜	江苏大学文学院	重点课题
B/2022/01/55	江苏高水平大学建设绩效评价与优化研究	刘牧	扬州大学	重点课题
B/2022/01/56	基于多重网络大数据的地方行业特色高校学科建设机制研究	张焱、朱振涛	南京工程学院经济与管理学院	重点课题

B/2022/01/57	理工类研究生留苏就业意愿与影响因素的实证研究	贾阳、吴琪	南京理工大学	重点课题
B/2022/01/58	研究生导学关系异化的形成、效应与治理研究	彭伟	常州大学	重点课题
B/2022/01/59	新时代大学生职业韧性：内涵、影响机理及教育引领研究	王聪颖	南京体育学院	重点课题
B/2022/01/60	“有组织科研”视阈下高校跨学科融合创新问题解构与组织建构研究	季景玉	中国药科大学	重点课题
B/2022/01/61	放管服背景下江苏省属高校科研经费绩效评价与治理研究	朱乃平、常光辉	江苏大学	重点课题
B/2022/01/62	中国本科拔尖创新人才自主培养模式的適切性与有效性研究	刘涪祎	江苏开放大学	重点课题
B/2022/01/63	江苏省区域创新驱动发展与“双一流”建设互构机制研究	崔艳丽	江苏第二师范学院	重点课题
B/2022/01/64	5G时代高校学生危机事件中网络情绪传播与应对策略研究	任礼姝	盐城师范学院	重点课题
B/2022/01/65	双重导向动态演化视角下大学生创新创业人才培养路径研究	苏德金、武蓓	南京审计大学	重点课题
B/2022/01/66	质量导向的高校教师学术增值评价变革研究	张曦琳	江南大学	重点课题
B/2022/01/67	教育强省背景下江苏应用型本科高校高质量发展路径研究	庞海燕、赵越春	金陵科技学院	重点课题
B/2022/01/68	人工智能时代高校青年教师胜任力评价研究	颜炳月、尤莉娟	江苏师范大学	重点课题
B/2022/01/69	嵌入课程思政的高校教师教学学术评价模型建构研究	徐苏兰	中国矿业大学	重点课题
B/2022/01/70	高等学校交叉学科人才培养模式探索研究	王毅、陈未央	南京航空航天大学	重点课题
B/2022/01/71	高质量发展背景下学前教育专业“内生型”人才培养模式研究与实践	陶吟吟、彭云	南通师范高等专科学校	重点课题
B/2022/01/72	中国式现代化视域下应用型本科院校办学特色创新研究	黄成亮、孙逊	南京工程学院	重点课题
B/2022/01/73	“互联网+思政”视域下运用短视频开展研究生思想政治教育研究	齐玉辉	南京理工大学	重点课题
B/2022/01/74	应用型本科高校产教融合型课程建设范式研究	沙鑫美、汤文成	三江学院	重点课题
B/2022/01/75	疫情防控常态化背景下应用型高校毕业生“慢就业”现象研究	谢莹、洪林	盐城工学院	重点课题
B/2022/01/76	江苏省职前教师教育实习质量保障体系的构建研究	邬春芹	江苏第二师范学院	重点课题

B/2022/01/77	新文科建设背景下高校文科生数据素养提升路径研究	金洁琴	南京工业大学	重点课题
B/2022/01/78	数字赋能视域下信息素养助力大学生学习力提升路径研究	石丽、李瞳	南京航空航天大学	重点课题
B/2022/01/79	“四新”背景下“锐实力”人才培养导向的大学英语课程链构建研究与实践	钟家宝、陈红	江苏大学	重点课题
B/2022/01/80	应用型高校电子信息类专业卓越工程师数字化能力培养研究	包永强、章启成	南京工程学院	重点课题
B/2022/01/81	基于准书院制的行业特色型高校拔尖创新人才培养模式改革与质量提升机制研究——以南京航空航天大学为例	张璐、蒋彦龙	南京航空航天大学	重点课题
B/2022/01/82	面向工程教育专业认证的计算机科学与技术专业实践类课程评价体系构建与实践	孙金萍、胡局新	徐州工程学院	重点课题
B/2022/01/83	“以学生发展为中心”的高校思政课教学评价模式研究	韩昌跃	扬州大学	重点课题
B/2022/01/84	江苏高校专业建设供给侧改革的内在机理和优化路径研究	许慧、刘奕琳	江苏省教育评估院	重点课题
B/2022/01/85	新《职业教育法》背景下的应用型本科院校高素质技术技能人才培养研究	刘晓然、林长圣	三江学院	重点课题
B/2022/01/86	数智化背景下应用型会计人才培养研究与实践：基于供需结构性矛盾的视角	葛军、李文勤	金陵科技学院	重点课题
B/2022/01/87	行业特色高校创新型人才培养的机制与路径研究	王会金、彭冲	南京审计大学	重点课题
B/2022/01/88	先秦造物思想在设计教育中的融合与转化路径研究	董利军	常州工学院	重点课题
B/2022/01/89	我国专业学位硕士研究生招生制度改革研究	郭文	南京财经大学	重点课题
B/2022/01/90	新时代大学生劳动教育育人体系的构建与实践研究	黄洁、宋振超	南京邮电大学	重点课题
B/2022/01/91	大数据科学背景下城乡规划专业人才培养模式改革与质量提升研究	田雅丝、陈月	苏州大学	重点课题
B/2022/01/92	文化认同视域下高质量传媒人才培养的创新路劲研究	郑旭、沈艳	南京传媒学院	重点课题
B/2022/01/93	江苏高校学生理想信念教育常态化制度化研究	余明薇	苏州大学	重点课题
B/2022/01/94	高质量发展背景下高校“十四五”规划执行策略研究	孙安英	江苏海洋大学	重点课题
B/2022/01/95	大学内部学科治理的制度逻辑与设计研究	黄岚	南京航空航天大学	重点课题
B/2022/01/96	“一带一路”背景下江苏高校来华留学生教育质量提升策略研究	储楚、张颖	东南大学	重点课题

B/2022/01/97	新时期江苏省大学生网络空间语言伦理研究	刘丹	东南大学	重点课题
B/2022/01/98	高校思想政治教育“全面质量考评”体系建构研究	孙崇明、宋德孝	苏州科技大学	重点课题
B/2022/01/99	大思政格局下高校“知识网红”德育模式建构研究	曹洪军、吕婷婷	中国矿业大学	重点课题
B/2022/01/100	研究型高校跨学科协同育人的组织变革研究	田贤鹏	江南大学	重点课题
B/2022/01/101	人才强国背景下拔尖创新人才培养模式研究	孙兵	南京信息工程大学	重点课题
B/2022/01/102	中国式高等教育现代化水平测度与时空演变研究——以江苏为例	魏蓉蓉	无锡学院	重点课题
B/2022/01/103	双重场域与双重劳动：高校教师教学新生态研究	郭莉	徐州工程学院	重点课题
B/2022/01/104	“十五五”江苏高校发展预警研究	周明、甘媛源	江苏省教育评估院	重点课题
B/2022/01/105	高校双碳管理专业建设的路径及对策研究	李昆、姜淑慧	南京审计大学	重点课题
B/2022/01/106	基于战略导向的江苏高校教育经费绩效评价研究	蔡慧	盐城工学院	重点课题
B/2022/01/107	编程教育对工科生创新素养的影响机理与提升路径研究	侯浩翔	江南大学	重点课题
B/2022/01/108	高校青年教师科研诚信提升路径研究——基于组织氛围与个体禀赋共轭的视角	涂宝军、徐建波	徐州工程学院	重点课题
B/2022/01/109	新时代社会经济与人口变动背景下江苏教育资源有效供给研究	林汉连	江苏大学	重点课题
B/2022/01/110	伟大建党精神融入高校思想政治教育全过程研究	张卫军、嵇风云	南京艺术学院	重点课题
B/2022/01/111	中国“劳动大场景”山水画的育人功能研究	王志	连云港师范高等专科学校	重点课题
B/2022/01/112	基于学科交叉的创新型基础医学研究生培养策略研究	汤仁仙、李丽	徐州医科大学	重点课题
B/2022/01/113	“新型举国体制”下面向“卡脖子”难题的高校产学研跨学科团队组建机制研究	童华刚	南京工业大学	重点课题
B/2022/01/114	普及化背景下本科高校教学管理的学生满意度影响因素研究	王磊	江苏警官学院	重点课题
B/2022/01/115	高校创新创业教育的德育维度研究	朱亚宾、耿小雷	南京信息工程大学	重点课题
B/2022/01/116	基于OBE教育理念的地方高校金融类专业人才“双循环”培养模式研究	张普	常州大学	重点课题

B/2022/01/117	数字时代大学生参与中华优秀传统文化符号意义共创与文化自信培育研究——国潮消费视角	蒋慧	江苏科技大学	重点课题
B/2022/01/118	产教融合背景下新工科专业“多元协同、多维评价”育人模式研究	周梅、孙希霞	南京邮电大学	重点课题
B/2022/01/119	军队院校任职专业课程思政体系建设研究与实践	蒋超、窦斌	空军勤务学院	重点课题
B/2022/01/120	大学生学术信息移动搜索路径识别及其学习效果评估研究	杨国立、李品	扬州大学	重点课题
B/2022/01/121	文化自信与高校思政课教师核心素养提升研究	包雅玮、张玉翠	盐城工学院	重点课题
B/2022/01/122	学习型社会视域下大学生终身学习能力提升研究	储志新、李欢	常州大学	重点课题
B/2022/01/123	江苏省教育科研热点、前沿及其演进的图谱可视化分析	林凯、王超	淮阴工学院	重点课题
B/2022/01/124	文化遗产专业硕士学位学科建设研究	沈志忠、吴昊	南京农业大学	重点课题
B/2022/01/125	数智赋能江苏高校“四位一体”拔尖创新人才培养的课堂教学模式研究与实践	林周周	苏州大学	重点课题
B/2022/01/126	多模态大数据驱动的智能医学工程本科专业教学质量标准研究	万程、夏伟	南京医科大学	重点课题
B/2022/01/127	有组织科研视角下高校青年教师创新生态环境优化研究	赵亮、董占梅	中国矿业大学、江苏师范大学	重点课题
B/2022/01/128	人工智能领域研究生培养质量保障体系研究	束鑫、段先华	江苏科技大学	重点课题
B/2022/01/129	理化基础课“四因四用”课程思政模式构建研究	梁旭、冯旭	江苏大学	重点课题
B/2022/01/130	民办高校劳动教育生态体系的构建与实践	陈美玲、袁祖强	南京工业大学浦江学院	重点课题
B/2022/01/131	习近平“坚持以人民为中心发展教育”重要论述研究	余守萍	南京晓庄学院	重点课题
B/2022/01/132	核心素养视域下美术师范生“四维一体”培养模式的构建与实践	李文灵、金建荣	淮阴师范学院	重点课题
B/2022/01/133	新时代大学生社会责任感培育研究——以江苏省部分高校为例	傅玉峰、杨仲迎	江苏护理职业学院、江苏师范大学	重点课题
B/2022/01/134	新时代江苏高校国际化能力与评价体系建设	陈杰、朱雪琴	南京理工大学	重点课题
B/2022/01/135	江苏省高等学校产学研协同创新机制研究	张璐、朱明	江苏省教育评估院	重点课题
B/2022/01/136	用分类评价促进江苏高校高质量发展研究	吴立平、黄文祥	江苏省教育评估院、常熟理工学院	重点课题

B/2022/01/137	江苏省体育教师教育联动发展共同体项目建设研究	刘丽颖	南京工业大学	重点课题
B/2022/01/138	党史学习教育融入高校思政课研究	付兵儿	江苏警官学院	重点课题
B/2022/01/139	一流课程建设背景下“双一流”高校课程建设评价体系研究	毛景焕	南京航空航天大学	重点课题
B/2022/01/140	面向教育数字化转型的未来学校研究	陈卫东、刘志文	苏州科技大学	重点课题
B/2022/01/141	人工智能赋能高校课堂教学改革的影响机制与推进路径	谢永朋、耿中华	徐州工程学院	重点课题
B/2022/01/142	知识图谱支持的中小學生个性化学习研究	胡永斌、李康康	江苏师范大学	重点课题
B/2022/01/143	江苏高校毕业生就业空间差异及优化策略研究	仇桂且、张海军	淮阴工学院	重点课题
B/2022/01/144	中国特色学徒制的生成逻辑及江苏实践研究	武炎吉	江苏大学	重点课题
B/2022/01/145	数智化时代江苏省大学生创造性思维的培育模式研究	刘宁	南京邮电大学	重点课题
B/2022/01/146	智慧教学平台支持下SPOC混合教学方式变革及学习效果影响因素研究	孙子文、徐学明	江南大学	重点课题
B/2022/01/147	双创背景下高校产学研协同创新人才培养机制研究	傅雷鸣、李俊龙	南京农业大学	重点课题
B/2022/01/148	学生心理危机干预系统的构建研究	王纯、张宁	南京医科大学	重点课题
B/2022/01/149	中国式教育现代化应用型高校建设江苏道路研究	黄洋	金陵科技学院	重点课题
B/2022/01/150	面向沉浸式学习体验的线上线下融合式教学新模式研究	魏昕、周亮	南京邮电大学	重点课题
B/2022/01/151	高校大学生心理危机干预系统的构建研究	王荣、刘敏	南通理工学院	重点课题
B/2022/01/152	全面推进江苏省大中小学劳动教育的协同机制研究	张乐	江南大学	重点课题
B/2022/01/153	产教融合下的艺术设计人才培养：美育内涵提升与路径创新	李晓、邓莉丽	江苏大学	重点课题
B/2022/01/154	中国式教师教育现代化的历史追踪、现实理路和未来趋势研究	郑庆全、范新阳	淮阴师范学院	重点课题
B/2022/01/155	数字化转型视域下江南丝竹虚拟仿真教育实践研究	刘彪、陈林	苏州科技大学	重点课题
B/2022/01/156	智能社会背景下高校教师数字素养现状调查与提升路径研究	张典兵、费杉杉	徐州工程学院	重点课题

B/2022/01/157	李公朴社会教育思想及其当代价值研究	薛明	常州大学	重点课题
B/2022/01/158	高校中华传统体育课程现代化演进与发展方略研究	刘宏亮	南京中医药大学	重点课题
B/2022/01/159	陶行知的媒介素养教育观念及其价值意蕴研究	施海泉	南京晓庄学院	重点课题
B/2022/01/160	在线教育中师生疏离感的多元形成路径及干预措施研究	王小越	江苏开放大学	重点课题
B/2022/01/161	网络情绪调节青少年心理健康素养的实证研究	张庆	江苏第二师范学院	重点课题
B/2022/01/162	基于XR技术的虚拟实训中心建构与应用研究	全行	江苏开放大学	重点课题
B/2022/01/163	产学研协同创新视域下的设计类人才培养模式创新研究	任新宇、徐伟	南京林业大学	重点课题
B/2022/01/164	从社会建构走向社会实在：中小学人工智能教育课程的重构研究	杨绪辉、胡卫俊	淮阴师范学院	重点课题
B/2022/01/165	健康中国背景下高校教师积极心理健康测评体系构建与实证研究	王勇	淮阴工学院	重点课题
B/2022/01/166	数字赋能下在线课堂学习参与度智能评估研究	魏连锁	宿迁学院	重点课题
B/2022/01/167	多模态大数据支撑下的个性化学习活动设计与评价研究	牟智佳	江南大学	重点课题
B/2022/01/168	江苏新高考视域下家庭背景与学生专业选择研究	阳韬	盐城工学院	重点课题
B/2022/01/169	数字赋能中医药创新创业实践平台建设研究	李刚、郑晓梅	南京中医药大学	重点课题
B/2022/01/170	新型农林人才耕读教育模式的研究与探索	何菁、李琛	南京林业大学	重点课题
B/2022/01/171	国礼非物质文化遗产“沛筑”的高校美育传承路径创新研究	马亚琼、毛敏	徐州幼儿师范高等专科学校	重点课题
B/2022/01/172	新发展阶段江苏学校体育评估监测体系构建研究	霍军、陈俊	南京体育学院	重点课题
B/2022/01/173	江苏省大学生体育素养评价体系构建与应用研究	李博、韩姗姗	南通大学	重点课题
B/2022/01/174	后疫情时代教育信息技术促进高校创新与发展研究	王舒雅	南京邮电大学通达学院	重点课题
B/2022/01/175	金陵百年史学教育研究	张爽	南京师范大学	重点课题
B/2022/01/176	大学生心理健康的家-校-社协同培育路径研究	王瑞、张雪松	南通大学	重点课题

B/2022/01/177	习近平体育重要论述融入大学体育课程思政的体系性建设研究	王洪兵	南京师范大学	重点课题
B/2022/01/178	数字经济背景下会计专业人才培养模式改革研究	谭志东	南京审计大学	重点课题
B/2022/01/179	基于知识创新模型的高校虚拟教研平台建设研究	赵红灿、杨得利	中国矿业大学	重点课题
B/2022/01/180	高校劳动教育与专业教育深度融合设计研究——以设计类专业为例	覃文勇、薛晓霞	常州大学	重点课题
B/2022/01/181	VR技术下高校声乐课程建设与教学改革路径研究	李建英、刘文	宿迁学院	重点课题
B/2022/01/182	高校大学生心理危机干预中的法律纠纷及其应对机制研究	汤道路、孙海华	中国矿业大学、江苏师范大学	重点课题
B/2022/01/183	积极心理学视阈下感恩对大学生生活满意度的影响及干预研究	胡刚	江苏大学	重点课题
B/2022/01/184	江苏省高校财政专项资金绩效评价及优化对策研究	高爱芳、侯莉敏	南京师范大学	重点课题

二、高职中职重点

B/2022/02/01	江苏高职高水平专业群建设与地区主导产业的适应性研究	马顺圣、张翔	扬州市职业大学	重点课题
B/2022/02/02	基于深度产教融合的职业教育适应性人才培养体系构建研究	周燕、张俊	苏州经贸职业技术学院	重点课题
B/2022/02/03	苏锡常都市圈高职院校专业设置与产业结构的适应性研究	张明	苏州经贸职业技术学院	重点课题
B/2022/02/04	数商兴农：电商职业教育助力乡村振兴的机制与路径研究	方芳	江苏农林职业技术学院	重点课题
B/2022/02/05	青少年积极发展视阈下中职生校园欺凌防治体系研究	孔博鉴	江苏理工学院	重点课题
B/2022/02/06	政策网络视域下我国职业教育政策协同效应及供给优化发展路径	张杨、胡永钢	苏州工业园区服务外包职业学院	重点课题
B/2022/02/07	新时代乡村教师本土化培养的政策优化研究	徐欢、潘健	南通师范高等专科学校	重点课题
B/2022/02/08	基于共生理论的江苏省职教园区与产业园区协同创新发展机制研究	杨波、郁云	南京信息职业技术学院	重点课题
B/2022/02/09	职业教育“善学善思 乐创乐成”善创课堂实践研究	虞敏、庞自巧	江苏联合职业技术学院	重点课题
B/2022/02/10	长三角职教联盟高质量发展动能提升研究	华裕良、蒋漱清	无锡科技职业学院	重点课题
B/2022/02/11	“具身式”课程思政：指向职校生“知情意行”融合发展的行动研究	陈路萍、李小蔚	连云港开放大学	重点课题

B/2022/02/12	服务乡村振兴战略的农村学习型社区评价指标体系研究	金玲、刘正茂	江苏省洪泽中等专业学校（淮安市洪泽区农业干部学校）	重点课题
B/2022/02/13	制造强国战略背景下高职学生社会责任感养成研究	王明志	常州工业职业技术学院	重点课题
B/2022/02/14	基于国家“双师型”教师基本标准的高职院校“双师型”教师分层分类培养研究	姚敏	九州职业技术学院	重点课题
B/2022/02/15	儒家“万物一体”观视域下高职医学生社会责任感培育研究	耿加进	江苏医药职业学院	重点课题
B/2022/02/16	马克思主义劳动观视域下职业学校劳动教育与思政教育融合机制研究	刘金桥、华春芳	江苏省昆山第一中等专业学校	重点课题
B/2022/02/17	基于DAP模式的线上线下混合式教学的研究与实践	许礼捷、葛华	沙洲职业工学院	重点课题
B/2022/02/18	基于发展性评价的线上线下混合式教学质量评价研究——以国家创新团队实践为例	孔月红	南京铁道职业技术学院	重点课题
B/2022/02/19	新型现代学徒制背景下流动工作坊育人模式的实践研究	范华、戴晔曦	江苏省宜兴中等专业学校	重点课题
B/2022/02/20	智改数转背景下智能制造现场工程师创新培养模式研究	张斌、曹元军	泰州职业技术学院	重点课题
B/2022/02/21	面向共同富裕的江苏职业院校技术适应性提升机制与实践路径	朱正浩、赵志栋	南京工业职业技术大学	重点课题
B/2022/02/22	“大思政课”建设的历史演进、现实策略与未来趋势研究	滕苏苏、李守可	江苏航运职业技术学院	重点课题
B/2022/02/23	元宇宙视域下高职艺术教育“三融合”模式创新研究	魏砚雨、钱晓丹	南京信息职业技术学院	重点课题
B/2022/02/24	基于“双元制”职教模式的学生增值性评价研究	张敏珠、沈晔	苏州健雄职业技术学院	重点课题
B/2022/02/25	数字技术赋能课堂教学创新实践研究——基于信息化学习方式变革视角	徐岩、孟倩	江苏联合职业技术学院徐州财经分院	重点课题
B/2022/02/26	长学程学徒制培养地方剧种非遗专业人才实践研究——以江苏梆子为例	王明志、张西亚	江苏模特艺术学校	重点课题
B/2022/02/27	大规模在线教学背景下高职院校学生“在线课堂沉默”现象的研究及对策分析	李晶晶	扬州市职业大学	重点课题
B/2022/02/28	产教融合背景下高职院校教师培养与补充机制研究	戴金跃、胡超	江苏航空职业技术学院	重点课题
B/2022/02/29	“岗课赛证”融合视域下多元主体协同育人机制研究	李栋、宋德朋	江苏联合职业技术学院	重点课题
B/2022/02/30	“江南工匠”人才培养模式的研究与实践	徐兵、施冬梅	苏州信息职业技术学院	重点课题
B/2022/02/31	元宇宙视域下高职《数字媒体技术》专业虚拟教研室的建设和与实践	胡建平、吉广萍	连云港师范高等专科学校	重点课题

B/2022/02/32	乡村振兴战略背景下面向农村的职业教育定位和功能研究——以涟水县域农村职业教育发展为例	李海艳	江苏省涟水中等专业学校	重点课题
B/2022/02/33	“多向度”人才培养视域下名家工坊IEP课程开发与实践研究	顾俊锋、崔志平	江苏省陶都中等专业学校	重点课题
B/2022/02/34	“立德树人”视域下高职院校学生体育核心素养评价体系的构建与实证研究	吴国栋	江苏经贸职业技术学院	重点课题
B/2022/02/35	疫情封控期间大学生心理危机预防与干预研究	王庆鸾、王凤清	江苏建筑职业技术学院	重点课题
B/2022/02/36	全人教育视域下中外高职院校通识教育课程设置与实施路径比较研究	胡影怡、朱婧	江苏护理职业学院	重点课题
B/2022/02/37	基于成熟度理论的职业院校产业学院评价指标体系研究	邓玉良、周建清	江苏省金坛中等专业学校、常州市高级职业技术学校	重点课题
B/2022/02/38	五年制高职新时代劳动文化建设研究	王晓丽、褚朝森	江苏省连云港中医药高等职业技术学校	重点课题
B/2022/02/39	基于SGAVE项目“双元三导向”课程开发的实践与研究	盛希宁、史庭足	常州刘国钧高等职业技术学校	重点课题
B/2022/02/40	伟大建党精神融入“思想道德与法治”教学的价值及实现进路研究	傅娟	盐城幼儿师范高等专科学校	重点课题
B/2022/02/41	基于TRIZ理论五年制高职学生创造性思维培育的策略研究	张兆朋、李慧	江苏联合职业技术学院淮安生物工程分院	重点课题
B/2022/02/42	高职院校“五育并举”系统育人实践创新研究	陈开林、姚臻	南京工业职业技术大学	重点课题
B/2022/02/43	民艺与美育：民间美术儿童图像叙事与应用研究	张小兵、樊莉	徐州幼儿师范高等专科学校	重点课题
B/2022/02/44	基于OBE-CDIO理念的高职财经类专业人才渗透式培养模式创新研究	苑梅、邹祥	无锡商业职业技术学院	重点课题
B/2022/02/45	数智赋能江苏高职学前教育专业实训课程增值行动研究	王丽新、李玉龙	徐州幼儿师范高等专科学校	重点课题
B/2022/02/46	区域推进基于标准的中职公共基础课“三教”改革路径研究	夏英、濮海慧	江苏省教育科学研究院	重点课题
B/2022/02/47	职业教育产教融合实体治理的长效机制研究	张莹	南京工业职业技术大学	重点课题
B/2022/02/48	高职教育赋能技能型社会建设的支持体系研究	张潇潇、缪昌武	南京大学	重点课题
B/2022/02/49	江苏传统建筑营造技艺传承创新平台建构路径与运行机制研究	史波、刘大君	江苏城乡建设职业学院	重点课题
B/2022/02/50	职业院校劳动教育与专业教育深度融合的机制创新与实践路径研究	徐梅丹	南京信息工程大学	重点课题
B/2022/02/51	江苏高职院校专业设置与产业人才需求适配性及预警机制研究	桂德怀	苏州工业职业技术学院	重点课题

B/2022/02/52	数字赋能江苏高职院校专业敏捷预警机制的探索与实践	范丽丹、陈有权	苏州健雄职业技术学院	重点课题
B/2022/02/53	从“职教助农”到“职农互助”：中国特色现代学徒制助益乡村振兴的作用机制及实现路径研究	沈爱凤、李益娟	苏州信息职业技术学院	重点课题
B/2022/02/54	高职专业服务能力评价指标体系研究	邱白丽、史根林	江苏省教育评估院	重点课题
B/2022/02/55	面向新型职业农民的在线开放课程教学效果评价及质量保障研究	高恺、谢娟	江苏农林职业技术学院	重点课题
B/2022/02/56	中国特色社会主义高校治理现代化的时代蕴意和推进路径探析	潘旭、过倩如	无锡工艺职业技术学院	重点课题
B/2022/02/57	基于产业演进理论的高职院校汽车专业设置、调整及预警机制研究	董成键、陈安柱	盐城工业职业技术学院	重点课题
B/2022/02/58	新时代终身教育体系建设的新内涵、新问题、新思路——基于江苏省终身教育体系建设的实证分析	朱莉、张廷亮	连云港开放大学	重点课题
B/2022/02/59	积极老龄化视域下的江苏老年教育立法研究	陈莺、王中	常州开放大学	重点课题
B/2022/02/60	城市群职业教育适应性及其提升策略研究——以苏锡常都市圈为例	熊威、窦苏明	常州工程职业技术学院	重点课题
B/2022/02/61	本科层次职业学校人才培养模式创新研究	张卫民、曹鸿骅	江苏经贸职业技术学院	重点课题
B/2022/02/62	基于胜任力视角的职业院校“双师型”教师成长机制及绩效评价研究	乔万冠、朱铁壁	江苏建筑职业技术学院	重点课题
B/2022/02/63	“双高计划”建设背景下学生职业认知框架的评价机制研究	董吉玉、杨勇	徐州工业职业技术学院	重点课题
B/2022/02/64	产教融合视域下职教本科学生职业核心素养研究	宋锦刚、张科杰	江苏财经职业技术学院	重点课题
B/2022/02/65	基于产教融合的产业学院建设路径研究与实践——以南通城市轨道交通产业学院为例	贾君瑞、朱永祥	江苏航运职业技术学院	重点课题
B/2022/02/66	基于1+X证书制度的现代学徒制人才培养质量评价与提升路径研究	冯燕芳、沈文秀	无锡工艺职业技术学院	重点课题
B/2022/02/67	基于产教联盟共生理论的校企合作长效机制研究	陆渊章、居水荣	江苏信息职业技术学院	重点课题
B/2022/02/68	我国企业参与现代学徒制激励机制研究	陈蔓生、顾云松	南通职业大学	重点课题
B/2022/02/69	积极老龄化背景下南京老年开放大学系统老年教育机制研究	陈云	南京城市职业学院	重点课题
B/2022/02/70	技能型社会建设背景下校企联合培养“现场工程师”的机制研究	郭月兰、张磊	江苏省教育科学研究院	重点课题
B/2022/02/71	通识教育课程培育高职学生隐性职业素养的路径研究	钱俊、夏正晶	扬州工业职业技术学院	重点课题

B/2022/02/72	高质量发展理念下高职院校混合所有制产业学院建设研究	张琦英	苏州工业职业技术学院	重点课题
B/2022/02/73	命运共同体视域下校企合作长效机制构建逻辑与实践路径研究	朱丽、孙爱民	南京旅游职业学院	重点课题
B/2022/02/74	适合的教育理念下高职教育评价综合改革路径研究	李旭海、李雄威	常州工程职业技术学院	重点课题
B/2022/02/75	基于大数据的职业教育增值评价研究与实践	丁晨阳	扬州市职业大学	重点课题
B/2022/02/76	共同体视域下高职教育产教融合发展路径研究	武智、王伟	扬州工业职业技术学院	重点课题
B/2022/02/77	适应性视域下高职院校专业群建设行动路径研究-以计算机网络技术专业群为例	蒋建峰、张运嵩	苏州工业园区服务外包职业学院	重点课题
B/2022/02/78	乡村振兴背景下农村会计人才产教融合协同培养模式与路径研究	蔡清龙、张卫平	江苏财经职业技术学院	重点课题
B/2022/02/79	乡村振兴背景下高职院校技能型人才有效培养模式构建与实践研究	宋晓真	苏州工艺美术职业技术学院	重点课题
B/2022/02/80	乡村振兴背景下职业教育促进农村物流发展的机制与实践研究	戴澍、鲁庆尧	炎黄职业技术学院	重点课题
B/2022/02/81	类型教育视域下高职院校劳动教育体系建构研究	魏银霞	江苏工程职业技术学院	重点课题
B/2022/02/82	高职院校混合所有制办学机制创新的理论与实践研究	宋君远、陈坚	扬州市职业大学	重点课题
B/2022/02/83	人工智能背景下高职院校思想政治教育精准化研究	王平、吴琳琳	常州工业职业技术学院	重点课题
B/2022/02/84	混合所有制下高职现代产业学院建设与治理研究	鲁武霞	常州机电职业技术学院	重点课题
B/2022/02/85	基于产业学院的职业本科模块化深度教学改革路径研究	胡道春、杨海波	南京工业职业技术大学	重点课题
B/2022/02/86	基于科教协同的大数据专业人才培养体系建设研究	邹晓华、郭永洪	常州信息职业技术学院	重点课题
B/2022/02/87	当代技改背景下高职迭代创新型人才培养适应性升级路径研究	罗华安	南京信息职业技术学院	重点课题
B/2022/02/88	高职土建类专业工匠型人才个性化培养的探索与研究	李继明、蔡小玲	无锡城市职业技术学院	重点课题
B/2022/02/89	多模态视域下高职经管类课程场景化教学研究	王金国	南通开放大学	重点课题
B/2022/02/90	“大思政课”视域下职业院校电子信息类课程群思政改革与实施研究	何智勇、杨燕	南京工业职业技术大学	重点课题
B/2022/02/91	双高建设背景下，高职院校一流专业建设及专业认证实施路径研究	蔡文博、聂章龙	常州信息职业技术学院	重点课题

B/2022/02/92	江苏省高等职业院校产教融合动力机制研究	何振华、朱江	江苏财经职业技术学院	重点课题
B/2022/02/93	职教教材与职教课程适配性的现状与改进	黄超、张维	江苏财会职业学院	重点课题
B/2022/02/94	现代学徒制促进高职学生德技并修效果提升的实践研究——以烹饪专业为例	张旭、冯刚	江苏旅游职业学院	重点课题
三、中小学重点				
B/2022/03/01	促进学生差异化发展的小学增值性评价校本研究	王静、黄春青	南京市小行小学	重点课题
B/2022/03/02	形塑审美力：小学语文“文学阅读与创意表达”学习任务群的教学实施研究	丁元林、周雪艳	南京市琅琊路小学	重点课题
B/2022/03/03	链接高中与大学：高品质示范高中育人模式对学生长期学业发展影响的实证研究	朱广军	南京师范大学附属中学	重点课题
B/2022/03/04	指向责任意识培养：初中思政课大任务教学的实践研究	程迺庆、史慧	南京外国语学校仙林分校	重点课题
B/2022/03/05	学习盒子：支持儿童学习的交互型工具开发研究	夏洁	南京市科睿小学	重点课题
B/2022/03/06	利用传感和AR软件技术优化高中物理实验的区域实践研究	季卫新、勾俊华	南京市雨花台区教师发展中心	重点课题
B/2022/03/07	科技思想引领下乡村儿童创造型劳动实践活动的开发研究	陈娟、李慧	南京市江宁区铜山中心小学	重点课题
B/2022/03/08	涵育关键习惯：非认知能力视角下幼小科学衔接的创新实践	王志艳、朱红霞	南京市南化实验小学	重点课题
B/2022/03/09	初中英语单元逆向教学设计的实践研究	朱琳	南京外国语学校	重点课题
B/2022/03/10	研学地图支持的小学数学关联性学习实践研究	陈馨、刘明静	南京鼓楼区第一中心小学、南京市鼓楼区教师发展中心	重点课题
B/2022/03/11	指向学生关键能力培养的理科融合课程校本实践研究	朱丽洁、束长剑	南京市第十三中学	重点课题
B/2022/03/12	实践育人：创新素养导向下儿童新学程的多维度建构研究	郭静、杨东亚	南京市拉萨路小学	重点课题
B/2022/03/13	指向思维生长的初中物理统整性教学行动研究	卢义刚、张兴安	南京市金陵中学龙湖分校	重点课题
B/2022/03/14	长江边长大：小学生考察性学习的叙事研究	任力、邱婷	南京市江北新区浦口实验小学	重点课题
B/2022/03/15	基于目标解构的小学数学板块式导学模式开发研究	冯怀勇、谢晓富	南京审计大学实验学校	重点课题
B/2022/03/16	指向学生充分发展的差异教育行动研究	黄伟、何晓燕	南京师范大学附属中学江宁分校	重点课题

B/2022/03/17	“双新”背景下的“行一知一创”三阶课堂教学方式研究	赵建宁、王建	南京市金陵中学河西分校	重点课题
B/2022/03/18	指向问题解决的进阶式地理教学实证研究	丁兆宝、王璐瑶	南京市鼓楼区教师发展中心	重点课题
B/2022/03/19	数字赋能小学育人方式变革的实践研究	高丛林、胡歧强	南京市芳草园小学	重点课题
B/2022/03/20	指向价值体认的新手班主任领导力培养的区域实践研究	端木萍萍、杨猛	南京市江宁区教育科学研究室	重点课题
B/2022/03/21	指向学生生态素养培育的课后服务创新路径的案例研究	史克祥、沈艳	南京市琅琊路小学柳洲东路分校	重点课题
B/2022/03/22	基于“五育融合”的儿童友善学校生活场建构	张继安	南京市东山小学	重点课题
B/2022/03/23	示径课堂：丹阳教育家教学思想的传承与创生研究	丁叶俊	丹阳市教育局	重点课题
B/2022/03/24	思考的实验室：复杂情境促进儿童理解进阶的实践研究	方逸	南京市中山小学	重点课题
B/2022/03/25	让儿童成为儿童：赋权视角下诗意课堂的实践建构	黄庆	南京市莫愁新寓小学	重点课题
B/2022/03/26	新课标背景下小学科学核心概念的进阶式教学实践研究	杨洋、周丹妮	镇江市宝塔路小学	重点课题
B/2022/03/27	核心素养导向的普通高中体育大单元教学实践研究	袁鸿祥	江苏省镇江中学	重点课题
B/2022/03/28	PBL视域下高中生跨学科学术读写实践研究	华乐菲、孙宜好	南京市宁海中学	重点课题
B/2022/03/29	创意表达：初中语文读写融通教学的实证研究	陈林、张莉	南京市第三中学	重点课题
B/2022/03/30	指向理性精神的小学科学“思维型课堂”构建的实践研究	应从祥、杨露	南京市江宁科学园小学	重点课题
B/2022/03/31	素养导向的高中生物循证教学的范式研究	周茜	南京市雨花台中学	重点课题
B/2022/03/32	文博境脉中跨界联结任务群的开发与实施研究	姜玲、王宁	南京市紫竹苑小学	重点课题
B/2022/03/33	厚植红色基因的研学实践活动群整体建构与实践研究	梅玉华、蒋科	南京市月华路小学湖东路校区	重点课题
B/2022/03/34	基于情境交互理论的语文“话语分析”的深化研究	马骏	浦口区实验学校	重点课题
B/2022/03/35	中学化学教师学科理解力提升的行动研究	石明亮、杨香涛	扬中市教师发展中心	重点课题
B/2022/03/36	聚焦育人方式改革的普通高中“赋能型作业”的设计与管理研究	方东升、章忠春	南京市第十四中学	重点课题

B/2022/03/37	基于担当民族复兴大任之拔尖创新人才早期培养的实践研究	钱华、姚发权	南京市中华中学	重点课题
B/2022/03/38	读者意识导向的高年段小学生跨媒介交流策略研究	李筱静、吴一叶	南京师范大学附属中学新城小学怡康街分校	重点课题
B/2022/03/39	小学课堂“教学评一致性”设计与实践——基于AFL模式的行动研究	唐小俊、雍星星	南京晓庄学院顶山实验小学	重点课题
B/2022/03/40	聚焦核心问题的小学语文“小研究学习”迭代研究	李昌亮、高洁	南京师范大学附属小学	重点课题
B/2022/03/41	“双减”背景下“实学课堂”建设与区域推进的实践研究	杨乐勤、石群	扬中市教师发展中心	重点课题
B/2022/03/42	指向思维进阶的初中物理实验教学重构研究	鲁佩用、江薇	南京(大厂)民办育英第二外国语学校	重点课题
B/2022/03/43	普通高中“汉字文化”微课程体系构建的校本探索	李芸	南京师范大学第二附属高级中学	重点课题
B/2022/03/44	基于语篇分析理论的初中英语阅读策略研究	黄琳、李福庆	扬中市外国语中学	重点课题
B/2022/03/45	童心京韵、和美发展：小学“京剧+”课程建设的创新研究	徐琳琳、杨蓓	镇江市京口区实验小学	重点课题
B/2022/03/46	指向深度学习的“宜人课堂”区域建构的实践研究	谢亭	镇江市丹徒区教师发展中心	重点课题
B/2022/03/47	高质量发展进程中基础教育“新三学”教学体系的区域建构研究	沈峰、杨向红	南京市玄武区教育局、南京市玄武区教师发展中心	重点课题
B/2022/03/48	蚕桑文化承创中的小学劳动教育实践场开发研究	施超华、钱友芬	溧阳市文化小学	重点课题
B/2022/03/49	中学地理跨学科主题学习评价指标体系构建研究	张蕾、陈晓	江苏省江阴市教师发展中心	重点课题
B/2022/03/50	学习活动观视野下“有氧英语”单元整体教学的区域实践研究	施璐嘉	江苏常州经济开发区教师发展中心	重点课题
B/2022/03/51	中小学数据素养教育的理论与实践研究——MM教育方式的传承创新与发展	訾虹、胡建庭	无锡市运河实验中学	重点课题
B/2022/03/52	创中学：走向创造性体验的深度学习实践研究	陈平	江苏省锡东高级中学	重点课题
B/2022/03/53	指向思维进阶的“问题场”构建行动研究	赵国防	江苏省无锡通德桥实验小学	重点课题
B/2022/03/54	境脉学习：高中数学拔尖人才培养路径创新研究	陈敏、刘焯焯	江苏省锡山高级中学	重点课题
B/2022/03/55	参照Parsel计划的初中自然科学实验探究教学研究	高薛琴	无锡市江南中学	重点课题
B/2022/03/56	小学语文“思辨性阅读与表达”任务设计与实施研究	金旦、金东旭	常州市邹区实验小学	重点课题

B/2022/03/57	依托“循证教研”的高中地理深度学习研究	叶先进、陈光林	江苏省南菁高级中学	重点课题
B/2022/03/58	国家认同取向的高质量小学英语阅读教学研究	朱敏会	常州市冠英小学	重点课题
B/2022/03/59	指向实践育人的小学跨学科作业设计研究	陈佃红、李燕	无锡市江南实验小学	重点课题
B/2022/03/60	学科实践取向的高中语文在场学习研究	许夏	江苏省江阴市第一中学	重点课题
B/2022/03/61	基于跨学科的初中数学微项目化学习行动研究	薛莺	无锡市东绛实验学校	重点课题
B/2022/03/62	智能学习环境下小学数学实验教学研究	张姝、吴玮	常州市五星实验小学	重点课题
B/2022/03/63	场景学习：英语阅读素养培育的实践探索	王蕾、吴洪菲	常州市兰陵小学	重点课题
B/2022/03/64	基于地方课程资源的初中化学大概念教学研究	韦艳蓉、张鹏	常州市金坛区华罗庚实验学校	重点课题
B/2022/03/65	学习进阶理论下高中数学单元学习元指导研究	周军	宜兴市丁蜀高级中学	重点课题
B/2022/03/66	大概念视角下高中数学挑战性学习活动设计研究	王震、盖峰峰	江苏省宜兴中学	重点课题
B/2022/03/67	基于SOLO分类理论的高中生学业述评指标体系建构与实践路径研究	康立为	无锡第一女子中学	重点课题
B/2022/03/68	“双减”背景下“作业导学”的创新实践研究	许强、金磊	常州市武进区湖塘桥第三实验小学	重点课题
B/2022/03/69	小学语文发展型学习任务群整体建构与融合实施的实践研究	裴红霞、殷郡伟	常州市武进区学校和教师发展中心	重点课题
B/2022/03/70	评价连续体驱动儿童学习进阶的行动研究	周燕微、华燕	无锡市五爱小学	重点课题
B/2022/03/71	课程思政背景下高中英语主题语境阅读教学研究	陈敏玥、高蕙	江苏省无锡市第一中学	重点课题
B/2022/03/72	激励文化蕴育儿童道德生活的叙事研究	李健、吴菊	江苏省无锡沁园实验小学	重点课题
B/2022/03/73	三全育人理念下的儿童“大体育圈”创新建构研究	华新、杨冬	无锡市南长街小学	重点课题
B/2022/03/74	高中数学分层作业设计及跟踪分层教学研究	孔祥武、蒋平	常州市第一中学	重点课题
B/2022/03/75	指向学习方式变革的求原课堂实践研究	丁志根	常州市新北区三井实验小学	重点课题
B/2022/03/76	指向学科核心素养提升的高中生物审美化教学机制研究	徐建	江苏省南菁高级中学	重点课题

B/2022/03/77	指向思维进阶的小学精准教学的实践研究	徐顺湘	江阴临港科创实验学校	重点课题
B/2022/03/78	促进小学生思维进阶的语文阅读支架开发研究	陈春雯、王月枫	无锡市锡山区教师发展中心	重点课题
B/2022/03/79	场景式学习下乡村高中学生英语语言能力提升的行动研究	唐玉婷、高春萍	宜兴市官林中学	重点课题
B/2022/03/80	“素养表现型”学科育人模式创生行动	张莉茗	无锡市东林小学	重点课题
B/2022/03/81	“教-学-评”一体化视域下小学英语课堂评价任务设计与实施研究	赵芳、杨素霞	常州市武进区星辰实验学校	重点课题
B/2022/03/82	小学生职业启蒙教育课程建构与实施研究	居莉丹、王洁	常州市雕庄中心小学	重点课题
B/2022/03/83	支持小学生能力进阶的语文学习任务群设计的案例研究	刘艺慧	江苏省锡山高级中学实验学校第一小学	重点课题
B/2022/03/84	学科育人视阈下基于高中物理大概念的“教学评”模式研究	朱健	无锡市第三高级中学	重点课题
B/2022/03/85	深度学习视阈下小学A·C·M跨学科课程实施研究	季珠、李美华	无锡市育红小学	重点课题
B/2022/03/86	文化交融视角下新市民儿童学习生活的创构研究	朱芝兰	吴江经济技术开发区山湖花园小学	重点课题
B/2022/03/87	跨学科境脉学习：义务教育段综合学习指导探索	徐燕萍、刘建刚	苏州市平江中学校	重点课题
B/2022/03/88	促进区域义务教育高质量发展的监测循证改进研究	王开东、宋一丹	苏州市教育质量监测中心	重点课题
B/2022/03/89	“李庾南‘班级育人’60年”研究	冯卫东、沈健	南通市教师发展学院	重点课题
B/2022/03/90	基于HPM的数学教学难点分析与突破策略研究	陆正美、纪宏伟	如东县第一高级中学	重点课题
B/2022/03/91	区域推进“百年老校”文化创生的实践研究	王润清	苏州市姑苏区教师发展中心	重点课题
B/2022/03/92	文化理解背景下的小学音乐“古诗新唱”创新实践研究	胡金汇、杨方	苏州科技城实验小学	重点课题
B/2022/03/93	核心素养视域下“深度阅读”的有效路径研究	胡晓晓、黄圣雁	江苏省启东中学	重点课题
B/2022/03/94	基于SOLO评价理论的高中数学结构化教学实践研究	李其龙、徐颖	相城中学	重点课题
B/2022/03/95	初中英语育德生态圈的构建研究	谭元、许玲	苏州市振华中学校	重点课题
B/2022/03/96	综合育人视域下高中跨学科学程的教学建构	仲尧明	江苏省苏州实验中学	重点课题

B/2022/03/97	公共说理：小学语文“思辨性阅读与表达”项目化学习研究	宋黎民、张咏梅	苏州工业园区星澜学校	重点课题
B/2022/03/98	指向实践力培育的高中地理项目式学习的研究	吴军、周健	如东县第一高级中学	重点课题
B/2022/03/99	基于学习进阶的小学数学单元教学设计与实践研究	葛戴丹、宗序连	苏州市实验小学	重点课题
B/2022/03/100	指向高中生素养发展的“逆向设计·精准教学”的实践与探索	俞如新、王晓明	南通市海门实验学校	重点课题
B/2022/03/101	高中地理乡土景观场景学习的实践研究	成丽、蒋曼	南通市教育科学研究院	重点课题
B/2022/03/102	江海非遗工坊的任务群学习新样态建设研究	王笑梅	南通市通州区实验小学	重点课题
B/2022/03/103	新课程方案背景下的“阳光作业”实践研究	杨艳、俞晓	南通市海门实验学校附属小学	重点课题
B/2022/03/104	基于儿童发展的“艺术英语”校本作业设计研究	高春琴、阙海霞	海安市教师发展中心附属小学	重点课题
B/2022/03/105	“融学科”视域下初中物理关键能力培养的实践研究	王雷	南通市跃龙中学	重点课题
B/2022/03/106	指向“协同思考”的历史大单元教学研究	黄飞、戴亮	常熟市浒浦高级中学、常熟市教育局教育科学教研室	重点课题
B/2022/03/107	转化学习理论视域下小学语文融创式研修的实践研究	彭怡、杨春柳	太仓市教师发展中心	重点课题
B/2022/03/108	知行合一：初中跨学科实践的主题式研发与实施研究	聂颖	张家港市梁丰初级中学	重点课题
B/2022/03/109	促进小学生综合学习的活动支架构建研究	全柳芳	太仓市经贸小学	重点课题
B/2022/03/110	境脉学习：基于小学数学核心素养培育的课堂教学转型研究	杨明媚、陈洁	苏州市金阊实验小学	重点课题
B/2022/03/111	基于图式理论的小学英语以读促写教学研究	张宁	江苏省如皋市外国语学校	重点课题
B/2022/03/112	魏建功教育思想在小学语文教学中应用的研究	刘春玲、周艳霞	海安市明道小学、海安市实验小学	重点课题
B/2022/03/113	普通高中国家安全教育实践范式建构研究	王继兵	江苏省如东高级中学	重点课题
B/2022/03/114	基于数字化课堂观察的教学转型研究	曲虹、龚秋萍	苏州工业园区星湾学校	重点课题
B/2022/03/115	基于学习场域创新的育人系统构建研究	唐燕	张家港市世茂小学	重点课题
B/2022/03/116	小学生“我锻炼”项目的时空拓展与订制管理研究	颜小琴	南通市通州区南山湖小学	重点课题

B/2022/03/117	“让学”理念下普通高中生动课堂构建研究	金永建	吴江高级中学	重点课题
B/2022/03/118	从“半个经验”到“一个经验”：儿童数学完整学习的建构研究	吴晶	苏州市吴门教育集团沧浪新城第四实验小学	重点课题
B/2022/03/119	大概念主导下的数学结构化学习实践研究	周育俭	苏州市吴江区盛泽实验小学	重点课题
B/2022/03/120	初中语文跨媒介创意读写实践研究	庄梅、周柳琴	苏州市吴中区天平中学	重点课题
B/2022/03/121	叶圣陶“自能教育”思想的时代内涵与实践路径研究	范桢、邢奇志	苏州市草桥中学校	重点课题
B/2022/03/122	新时代“深化教育督導體制机制改革”背景下融合督導的创新实践与探索	葛青松、蔡钦	南通市通州区教育体育局	重点课题
B/2022/03/123	高中理科跨学科学习项目的设计与实施研究	吴燕、赖军	南通市天星湖中学	重点课题
B/2022/03/124	转身·联结·打开：全域视角下“和实大学堂”的建构研究	沈蓉	南通市城中小学校	重点课题
B/2022/03/125	从“心”开始：基于诗教的浸润式育人实践研究	张加萍	如皋经济技术开发区实验小学	重点课题
B/2022/03/126	高中语文学习任务群的价值负载与学程进阶研究	高德群、陈玉伟	启东市吕四中学	重点课题
B/2022/03/127	基于“情境润德”的惬意教室建设的研究	郭敏	江苏省南通师范学校第二附属小学	重点课题
B/2022/03/128	为了思维通透：小学数学跨学科主题学习研究	顾娟、王海峰	南通市教育科学研究院	重点课题
B/2022/03/129	小学AI+体育家庭作业的实践研究	王卫华、王海霞	南通市海门区育才小学	重点课题
B/2022/03/130	指向计算思维培养的高中人工智能教学策略研究	李娟、姚荣	江苏省太仓高级中学	重点课题
B/2022/03/131	共同富裕背景下区域协同教研促进初中英语教学质量优质均衡发展的实践研究	张利琴、黄国庆	扬州市教育科学研究院	重点课题
B/2022/03/132	“大概念”视角下的初中信息技术大单元教学实践研究	韩英	扬州市江都区实验初级中学	重点课题
B/2022/03/133	文本特质的“远距离迁移”研究	乔新	泰兴市襟江小学	重点课题
B/2022/03/134	指向小学数学核心素养的任务型教学实践研究	赵庆林、孙承艳	扬州市蜀冈-瘦西湖风景名胜区社会事业局	重点课题
B/2022/03/135	基于核心素养的高中物理实验创新研究	薛义荣、刘小兰	江苏省扬州中学	重点课题
B/2022/03/136	“双减”政策下小学低段语文非纸笔测评工具开发的行动研究	赵宏梅、周易	仪征市实验小学东区校	重点课题

B/2022/03/137	创造性思维培育视角下的《红楼梦》阅读主体建构实践研究	熊辉、徐地仁	江苏省兴化中学	重点课题
B/2022/03/138	基于学科融合的高中劳动教育课程设计与实践	李梅、孟素红	扬州市新华中学	重点课题
B/2022/03/139	基于大观念的高中英语单元整体教学策略研究	夏婷婷、崔恒兰	兴化市教师发展中心	重点课题
B/2022/03/140	思维可视化工具支持下的化学高阶思维发展型课堂研究	郭金花	江苏省扬州中学	重点课题
B/2022/03/141	以泰兴木偶戏为驱动促进美育课程建设的实践研究	陈辉、龚煜	泰兴市济川初级中学	重点课题
B/2022/03/142	语文学科大概念的教学转化实践研究	陈志峰、潘双林	泰州市姜堰区东桥小学教育集团	重点课题
B/2022/03/143	大概念视阈下高中数学单元作业设计实践研究	张永丰、张敏	泰兴市第一高级中学	重点课题
B/2022/03/144	基于“学力单”的小学故事化教学实践研究	黄彪、孙永伟	扬州市邗江区实验小学	重点课题
B/2022/03/145	从经验到证据：论述类文本阅读教学改革与创新研究	张旭、陈中	扬州大学附属中学	重点课题
B/2022/03/146	指向概念思维的小学数学项目化学习研究	周建军、高雅	扬州市育才小学西区校	重点课题
B/2022/03/147	融合教育背景下普通小学随班就读多动症儿童学校干预策略个案研究	高冬、刘雯	扬州市育才小学西区校	重点课题
B/2022/03/148	“纸媒材”美术课程延展性开发的实践研究	孙雪青	扬州市江都区实验小学	重点课题
B/2022/03/149	立足乡土资源的实践型“大思政课”研究	刘岚、吕娟	扬州市竹西中学、扬州市新华中学	重点课题
B/2022/03/150	指向教学评一致性的“自·互·导”课堂深化研究	徐友勇、严加葵	泰州市姜堰区溱潼第二中学	重点课题
B/2022/03/151	城乡一体化发展理念下农村小微学校教研转化研究	陈艳丽、章文丽	泰州市姜堰区教师发展中心	重点课题
B/2022/03/152	本土红色文化视域下普通高中历史课程中加强红色基因教育的策略研究	朱小梅、蔡长春	江苏省泰州中学	重点课题
B/2022/03/153	GeoGebra与高中数学深度融合的教学实践研究	张海泉、王世勇	江苏省兴化中学	重点课题
B/2022/03/154	基于新媒体的小学语文“可亲的经典”书院课程开发研究	杨静、万蓉平	扬州市汶河小学	重点课题
B/2022/03/155	指向高阶思维的初中道德与法治辩论式教学案例研究	姚义桥、蒋春慧	扬州市邗江区美琪学校	重点课题
B/2022/03/156	基于学习逻辑的小学数学理解性教学实践研究	刘志彪、彭俊蓉	江苏省扬州市梅岭小学西区校	重点课题

B/2022/03/157	基于项目化学习的小学整本书阅读微课程开发研究	邵龙霞、朱有芬	高邮市第一小学	重点课题
B/2022/03/158	文化自信视域下高中化学课堂教学改革研究	马俊	扬州市邗江区第一中学	重点课题
B/2022/03/159	“三维同构”的高中生命教育校本课程开发与实施研究	周建文	江苏省姜堰中学	重点课题
B/2022/03/160	“五育并举”理念下“渡江号”红领巾超市引领学生发展的研究	陈良、刘琴	靖江市渡江实验小学	重点课题
B/2022/03/161	文化育人视域下初中英语课程思政资源开发与应用的实践研究	车金贵、邵海峰	江苏省兴化市楚水初级中学	重点课题
B/2022/03/162	初中语文任务驱动型群文阅读的实践研究	秦海燕、刘金玉	靖江市实验学校	重点课题
B/2022/03/163	基于语文实践的小学习作教学研究	赵俊	江苏省扬州市宝应县宝楠学校	重点课题
B/2022/03/164	因馆而聚，立德践行——高中图书馆综合协同育人的行动研究	王新珍、黄仁云	江苏省高邮中学	重点课题
B/2022/03/165	高中生地理专业表达能力体系构建与提升策略研究	张晓林、祝伟	江苏省东台中学	重点课题
B/2022/03/166	指向学科育人的高中生信息社会责任提升路径研究	王沛、徐晓华	江苏省阜宁中学	重点课题
B/2022/03/167	视界融合导向下“问学·共生”教学的理论与实践研究	王泽海、雷富平	东台市实验小学	重点课题
B/2022/03/168	基于具身体验的小学生量感分级培养策略研究	张红霞、王玉飞	阜宁县实验小学	重点课题
B/2022/03/169	基于思辨性学习课程基地的生物教学实践研究	居爱明、孟凡龙	江苏省建湖高级中学	重点课题
B/2022/03/170	小学数学“数与代数”领域核心概念关联教学的课例研究	潘晓艳、柏德华	盐城市第二小学	重点课题
B/2022/03/171	彰显“教-学-评”一致性的道德与法治学科育人样态研究	程晓琳、陈萍	东台市实验小学	重点课题
B/2022/03/172	部编教材“快乐读书吧”项目式阅读课程建设研究	高芬芬、陆伟东	宿迁经济技术开发区黄河小学	重点课题
B/2022/03/173	大概念统摄下中学生物项目式学习的设计与实践研究	杜英英、王振琴	江苏省泗洪中学、宿迁经济开发区 厦门路实验学校	重点课题
B/2022/03/174	“生物学+”视角下高中生科学素养提升策略研究	周建兰、徐岚	盐城市明达高级中学	重点课题
B/2022/03/175	高阶思维视阈下的高中历史问题设计研究	徐永巧、杨晓燕	江苏省射阳中学	重点课题
B/2022/03/176	高中英语教师课堂教学评价行为研究	徐根娣、张军广	盐城经济技术开发区中学	重点课题

B/2022/03/177	高中基础学科拔尖后备人才培养“教练体系”建设研究	肖如宏、接玉芹	盐城市教育科学研究院	重点课题
B/2022/03/178	新课标背景下小学思政课程学业增值评价研究	于海琴、黄毅媛	盐城市教育科学研究院	重点课题
B/2022/03/179	初中语文“整体性结构化”阅读教学模式的构建与实践研究	徐淑娟	沐阳如东实验学校	重点课题
B/2022/03/180	基于小学语文学习任务群的学科认知情境创设的研究	陈蓓蓓、张海峰	东台市教师发展中心	重点课题
B/2022/03/181	厚植科学思维的高中物理实验教学实践研究	陈兰、徐文杰	盐都区教师发展中心	重点课题
B/2022/03/182	融合视阈下小学英语主题式情境教学研究	杨国花、王新	宿迁市宿豫区丁嘴中心学校	重点课题
B/2022/03/183	基于“1+X”全科融合模式的小学课堂实践研究	林萍、杨海燕	盐城市青年路小学	重点课题
B/2022/03/184	新课标视域下初中道德与法治“学科实践”的深化研究	马雪生	宿迁经济技术开发区厦门路实验学校	重点课题
B/2022/03/185	大思政视阈下小学课程思政党史融入的路径研究	秦二彬、李红胜	宿迁市太湖路小学	重点课题
B/2022/03/186	“诗意思政”主题活动型课程的开发与实施	周静、朱明春	建湖县中学教育集团	重点课题
B/2022/03/187	信息科技课程思政的理论与实践研究	肖亚军、张二虎	宿迁市中小学教学研究室	重点课题
B/2022/03/188	基于真实情境下高中化学跨学科教学的策略研究	高丽、江玉安	江苏省泗洪中学	重点课题
B/2022/03/189	真实情境中小学生数学问题解决能力培养的实践研究	戚洪祥	盐城市教育科学研究院	重点课题
B/2022/03/190	小学数学“综合与实践”领域的教学实践研究	蒋磊、李玉成	建湖县冠华小学	重点课题
B/2022/03/191	基于“问题解决”的数学跨学科学习的实践研究	谷诗新、余水琴	盐城市日月路小学	重点课题
B/2022/03/192	中小学生校外“运动参与”项目设计与实施	蔡雪峰、王雷	宿迁市宿豫区教师发展中心	重点课题
B/2022/03/193	化学概念认知逻辑和策略方法研究	杨弢、朱志江	江苏省泗阳中学	重点课题
B/2022/03/194	从单一走向多元：小学高段语文作业设计的实践研究	王莉、高杰	泗洪县山河路实验学校	重点课题
B/2022/03/195	TPACK视域下的高中语文思维能力进阶策略实践研究	程春玲、董波林	宿迁市第一高级中学	重点课题
B/2022/03/196	素养化课堂教学过程中“展学”活动的实证研究	姚晓莉、张庆	泗阳县北京路小学	重点课题

B/2022/03/197	高中物理课程思政图谱构建及其应用研究	徐广飞	响水县灌江高级中学	重点课题
B/2022/03/198	初中数学“慢教 研学”的实践与探索	华云锋	盐城经济技术开发区实验学校	重点课题
B/2022/03/199	中学微博式作文教学实践研究	谢超	盐城市第一中学	重点课题
B/2022/03/200	多模态视域下跨学科课程“小学数学+”的开发与应用研究	朱凯、戴咏芳	连云港师范高等专科学校	重点课题
B/2022/03/201	大众文化语境下小学生言语素养提升的实践研究	刘虎平、章莉	连云港市连云区教师发展中心	重点课题
B/2022/03/202	小学生创新素养的早期培育研究	顾琴	淮安市实验小学	重点课题
B/2022/03/203	基于模型图培养小学生数学建模素养的实践研究	关奇霞、高冲	江苏省淮阴师范学院附属小学	重点课题
B/2022/03/204	厚植理性精神的高中数学跨学科教学研究	燕海军、张巍巍	江苏省沛县中学	重点课题
B/2022/03/205	指向音乐核心素养的乡村小学儿童剧体验教学研究	毛丹	徐州市铜山区郑集实验小学	重点课题
B/2022/03/206	指向核心素养发展的数学语言转换评价研究	刘三荣、卢清荣	江苏省睢宁县实验小学	重点课题
B/2022/03/207	力行·融学：高中生物创研型课程的开发与评价研究	孙志妍、王新风	江苏省淮阴中学教育集团淮安市新淮高级中学	重点课题
B/2022/03/208	真实情境指向下的语文表现性学习的实践研究	杨大军、孙静	淮安市枚乘路小学	重点课题
B/2022/03/209	基于主题意义探究的小学英语阅读教学行动研究	张未、寇大波	连云港师专一附小	重点课题
B/2022/03/210	小学高年级学生数学发展水平增值评价的实践研究	尹兆青、管晓蓉	淮安市周恩来红军小学	重点课题
B/2022/03/211	指向全人教育的小学儿童哲学课程实践研究	孙静	淮阴师范学院第一附属小学	重点课题
B/2022/03/212	指向核心素养培育的小学高年级学生创意写作素养培育研究	丁丰、陆晓云	淮安小学	重点课题
B/2022/03/213	“双新”背景下指向幼小衔接的小学项目化“游戏主题”学习实践研究	韩旌平、马瑾	淮安生态文化旅游区沁春路小学	重点课题
B/2022/03/214	指向创新思维能力培养的项目式写作教学实践研究	邹修香、徐静	金湖县教师发展中心	重点课题
B/2022/03/215	新版课标视域下小学数学高阶思维培养实践研究	孟庆甲	连云港师范高等专科学校第二附属小学	重点课题
B/2022/03/216	儿童写作思维能力进阶发展与实践研究	李丽、吴刚	淮安市淮阴区教师发展中心	重点课题

B/2022/03/217	智慧课堂下虚拟实验提升地理实践力的路径研究	石长松	丰县民族中学	重点课题
B/2022/03/218	新课标理念下小学数学“任务型”结构化学习的实践研究	孙侠、李艳	徐州市铜山区汉王实验小学	重点课题
B/2022/03/219	“双减”背景下“小先生制”在课后延时服务中的应用研究	任向群、丁元清	淮安市新安小学新区分校	重点课题
B/2022/03/221	深度学习观照下提升数学思维能力的问题设计研究	朱益民	淮阴师范学院附属中学	重点课题
B/2022/03/222	基于学会学习的小学生数学元认知能力养成策略研究	李晓飞	徐州市睢宁县古邳镇中心小学	重点课题
B/2022/03/223	小学数学“学友共生”课堂增值评价的追踪研究	陈荣芳、韩小玲	徐州市新教育学校	重点课题
B/2022/03/224	基于UBD的高中自然地理大单元主题教学逆向设计实践研究	李娟	江苏省睢宁高级中学	重点课题
B/2022/03/225	小学英语单元整体“教-学-评”一体化的实践研究	吴莹、李敏	徐州市教育科学研究院、徐州市铜山区教师发展中心	重点课题
B/2022/03/226	基于虚拟社区的中小学教师阅读共同体区域推进研究	马雷	徐州市铜山区教师发展中心	重点课题
B/2022/03/227	基于具身认知的小学数学“做思共生”课堂研究	宋艳	连云港市苍梧小学	重点课题
B/2022/03/228	徐州非遗视角下学校艺术创意实践研究	杨洋、黄凌云	徐州市第三十六中学	重点课题
B/2022/03/229	基于儿童经验重构核心写作知识的循证课例研究	张忠诚	徐州市兴东实验学校	重点课题
B/2022/03/230	义务教育阶段区域整体推进“教、学、评”一体化的实践研究	牛树超、唐二伟	徐州经济技术开发区教师发展中心	重点课题
B/2022/03/231	月光童年童话美学课程实践研究	杨采涓	新沂市星光小学	重点课题
B/2022/03/232	深度学习视阈下高中数学单元教学的创新设计与实践研究	张伟	江苏省东海高级中学	重点课题
B/2022/03/233	“课程思政”视域下地方童谣音乐教学实践研究	杨慧、周媛	连云港师专三附小	重点课题
B/2022/03/234	基于校馆合作的研学课程建设区域行动研究	韩秋红	徐州市教育科学研究院	重点课题
B/2022/03/235	集团校协同提质的“1+N”同侪互助语文教研的实践研究	孟小红	徐州市星光小学	重点课题
B/2022/03/236	基于理性滋养的“做思共生”科学学科实践育人研究	倪叶陶、张小勤	连云港师范高等专科学校第二附属小学	重点课题
B/2022/03/237	课程思政元素有效融入高中生物教学的实践研究	庞超、骈昌贵	江苏省盱眙中学	重点课题

B/2022/03/238	指向文化意识培养的小学英语研究性学习的实践研究	刘潇	徐州市少华街小学	重点课题
B/2022/03/239	境脉式小学语文跨学科学习任务群建构与实施研究	徐谦、赵坚	淮阴师范学院附属小学	重点课题
B/2022/03/240	高中语文任务情境设计生活化的策略研究	陈广团	灌云县第一中学	重点课题
B/2022/03/241	积极语用视角下的初中语文学习任务群教学的实践研究	杨宁、桑苗	新沂市第一中学	重点课题
B/2022/03/242	区域推进“融学课堂”的实践研究	赵卫国	淮安市教学研究室	重点课题
B/2022/03/243	指向言语交际的小学语文童心剧场建构	陈娜	徐州市太行路小学	重点课题
B/2022/03/244	指向思维培育的语文学习任务教学实践研究	吴海军、李涛	连云港高级中学	重点课题
B/2022/03/245	基于“教-学-评”一致性的小学英语课堂表现性评价研究	杨靓	淮阴师范学院第一附属小学	重点课题
B/2022/03/246	大问题导引下小学语文发展性学习任务群的教学实践研究	张国琪、胡旭	淮安市合肥路小学	重点课题
B/2022/03/247	核心素养下小学语文“剧透文本”项目化学习的设计与实施研究	孙全民、王丽	淮安经济技术开发区教育教学研训中心	重点课题
B/2022/03/248	指向核心素养的高中数学大单元教学设计研究	周莉、陈凯	江苏省淮阴中学	重点课题
B/2022/03/249	“整本书阅读”学习任务群的教学实践研究	吴继桃	连云港市新浦实验小学	重点课题
B/2022/03/250	小学语文“跨学科学习”任务群主题建构模式探索	蔡刚枝、张洪马	淮安市广州路小学	重点课题
B/2022/03/251	初中音乐小型歌舞剧表演项目化学习的行动研究	朱玉宏	邳州市明德实验学校	重点课题
B/2022/03/252	新课标背景下APOS理论在初中数学概念教学中的实践研究	刘勤凤、吴从洋	淮安生态文化旅游区开明中学	重点课题
B/2022/03/253	基于单元整体教学的小学英语分层作业设计的实践与研究	胡裕华、董慧	淮安市承德路小学	重点课题
B/2022/03/254	基于区域红色文化资源的育人创新实践研究	邱红权、朱宜江	淮安市淮城勺湖中心小学	重点课题
B/2022/03/255	小学校外“网状语文学习任务群”自主建构实践研究	李宝玲、李红	赣榆区教育局教科室	重点课题
B/2022/03/256	小学数学跨学科“主题式”教学的实践研究	桑云	徐州市铜山区新区实验小学	重点课题
B/2022/03/257	课程视域下高中历史单元作业设计研究	吕秀	江苏省睢宁高级中学	重点课题

B/2022/03/258	图像资源与小学拓展型学习任务群融合案例研究	朱胜利、邵梅	邳州市恒山路小学	重点课题
B/2022/03/259	“言语立人”语文教育观念溯源及实践建构	王秀梅、相升琼	连云港经济技术开发区教学研究室	重点课题
B/2022/03/260	“劳体结合”双向循环式小学体育教学实践研究	陈雷	徐州市星光小学	重点课题
B/2022/03/261	基于测试分析的跟进式初中数学作业的实践研究	高灵敏	丰县初级中学	重点课题
B/2022/03/262	小学语文“生动致用”教学范式的建构研究	单兰壮、孙迪	连云港市墩尚中心小学	重点课题
B/2022/03/263	运用任务单促进高中生物学深度学习的实践研究	王进、倪晓青	江苏省清江中学	重点课题
B/2022/03/264	指向“正心养性”家校诗教课程开发与实践	朱小平、程善峰	沛县泗水小学	重点课题
B/2022/03/265	基于知识可视化的小学语文“学科+”课程实践路径的研究	金霞	连云港市墟沟小学教育集团	重点课题

四、幼儿园、特殊学校重点

B/2022/04/01	指向工程思维启蒙的幼儿园项目课程建设研究	曾振华	常州市鸣珂巷幼儿园	重点课题
B/2022/04/02	“四维嵌合”：城乡统筹视阈下江苏省学前教育资源配置协同模式构建研究	杨静、胡碧霞	连云港师范高等专科学校	重点课题
B/2022/04/03	基于生态语言学理论的幼儿园吴语渗透式教育实践研究	许吴越、时玲	苏州市相城区御窑幼儿园	重点课题
B/2022/04/04	生涯规划理论下智力障碍学生职业教育转衔服务研究	陆向萍、蒋萌	太仓市特殊教育学校	重点课题
B/2022/04/05	融合教育学校校园欺凌预防机制研究	刘艳玲	南京特殊教育师范学院	重点课题
B/2022/04/06	基于“娃娃日记”建设高质量师幼互动的实践研究	张海燕	南京市长江路小学幼儿园	重点课题
B/2022/04/07	《家庭教育促进法》视域下乡村幼儿家庭教育在地化支持体系研究	沈颖、徐一凡	盐城师范学院	重点课题
B/2022/04/08	科学幼小衔接理念下的幼儿园教育学习共同体建设研究	顾颖、孟琳娴	无锡市观山实验幼儿园	重点课题
B/2022/04/09	残疾人高等融合教育质量保障体系建设研究	范莉莉、冯超	南京特殊教育师范学院	重点课题
B/2022/04/10	幼儿园“办园行为督导评估”执行效能的实证研究	吉海霞	连云港市教育科学研究所	重点课题
B/2022/04/11	“对话”理念下驱动幼儿思考的提问与回应策略的实践研究	任美蓉	雨花台区南站幼儿园	重点课题

B/2022/04/12	基于双向衔接的幼小教师合作路径研究	宋梅、刘芸	无锡城市职业技术学院	重点课题
B/2022/04/13	探究与表征：以建构游戏支持儿童深度学习的行动研究	王瑞	南京市六一幼儿园	重点课题
B/2022/04/14	高质量教育背景下3-7岁儿童视力健康教育课程的实践研究	王桂花、王志娟	淮安市实验小学幼儿园	重点课题
B/2022/04/15	幼儿园教育过程质量常态化自评机制构建的实践研究	昝梦	徐州市第一实验幼儿园	重点课题
B/2022/04/16	乡村幼儿亲自然美术教育案例研究	陈海凤、刘玉莲	阜宁县施庄中心幼儿园、阜宁县幼儿园	重点课题
B/2022/04/17	传统民间游戏在学前教育中的价值挖掘与实践转化研究	焦小燕	江苏师范大学	重点课题
B/2022/04/18	依托湿地资源开展幼儿生态启蒙教育的实践研究	王莹	句容市郭庄镇中心幼儿园	重点课题
B/2022/04/19	基于项目化学习的幼儿劳动教育场景建构研究	沈芬	盐城市解放路实验学校第一附属幼儿园	重点课题
B/2022/04/20	儿童友好理念下孤独症幼儿融合教育的实践研究	张娟、裴维景	徐州市泉山区机关幼儿园	重点课题
B/2022/04/21	基于幼儿游戏体验的道德情景剧课程建设研究	潘岚、马小艳	仪征市实验幼儿园	重点课题
B/2022/04/22	“互补共同体”推进区域保教质量提升的实践研究	吴忠	江苏常州经济开发区教师发展中心	重点课题
B/2022/04/23	集团化背景下幼儿园教师团队发展动能的增强机制研究	高亚媛、宋一叶	常州市新北区龙虎塘街道中心幼儿园	重点课题
B/2022/04/24	指向“品德启蒙”的幼儿生活体验实践研究	王俊红、柏正兰	高邮市实验小学附属幼儿园	重点课题
B/2022/04/25	创生活中教师连续观察与支持的行动研究	张萌	徐州市公园巷幼儿园	重点课题
B/2022/04/26	生活化·真实践：幼儿园生活化劳动教育体验场的建构研究	陶吕婷、孙佳	苏州高新区玉山幼儿园	重点课题
B/2022/04/27	随班就读孤独症儿童社交支持策略的实践研究	巫光园、陈慧	镇江市特教中心	重点课题
B/2022/04/28	童蒙养正：优秀传统文化融入幼儿德育实践的研究	周小平、陈敏	南通市张謇第一小学附属幼儿园	重点课题
B/2022/04/29	生态系统理论视域下优化幼儿园共同生活样式研究	沈波	无锡市妇联实验托幼中心	重点课题
B/2022/04/30	探究循环：幼儿园共生型自然体验课程的实践路径研究	马洁、沈娴	苏州工业园区钟园幼儿园	重点课题
B/2022/04/31	质量评价视角下的幼儿园建构游戏质性研究	唐丽娟	扬州大学幼教中心第一幼儿园	重点课题

B/2022/04/32	从“关系”到“观念”：自然主义观照下幼儿生态启蒙活动群的开发研究	王怀兰、蒋红芳	太仓市实验幼教中心华盛幼儿园	重点课题
B/2022/04/33	基于PBL模式的幼儿园食育课程建设研究	徐敏、施盈盈	盐城市六一幼儿园	重点课题
B/2022/04/34	指向幼儿完整经验建构的成长空间再造的研究	任莉、钱丽霞	常熟市东南幼儿园、常熟市教师发展中心	重点课题
B/2022/04/35	幼儿“百种表达”的自然情境游戏设计与实施研究	秦兰	无锡市阳山中心幼儿园	重点课题
B/2022/04/36	基于标准的触觉图形设计与应用	张伟	南京市盲人学校	重点课题
B/2022/04/37	“活教育”理念下儿童工作坊的深化研究	吴思英、蔡伟	南京市江宁示范幼儿园	重点课题
B/2022/04/38	幼儿园“在自然中学习”的项目化实践范式建构研究	张皎红、赵娜	无锡市滨湖区教育研究发展中心	重点课题
B/2022/04/39	指向经验融合的幼儿园“情境美润”课程的实践研究	李雅琴、赵雅岚	南京军区空军直属机关幼儿园	重点课题
B/2022/04/40	涵养审美感受力的幼儿园生长性课程开发研究	王丽丽、季星星	无锡市锡山区爱尔实验幼儿园	重点课题
B/2022/04/41	倾听日志：基于儿童多模态表征的一对一倾听研究	王秋香、黄瑶	镇江市丹徒区江心中心幼儿园	重点课题
B/2022/04/42	游戏化情境下的少儿逻辑教学实践创新研究	黄淼、王蕾	南京传媒学院	重点课题
B/2022/04/43	学科育人视角下学校“树人”课程深度建构与实施	陈玲娣	江阴市城中实验小学教育集团	重点课题
B/2022/04/44	幼小衔接视域下“种养笔记”课程研发实践研究	黄瑾、黄妍君	南通市海门区实验幼儿园	重点课题
B/2022/04/45	依托省STEM教育项目试点园构建幼儿探究活动课程的园本研究	朱晓玲	盐城市人民政府机关幼儿园	重点课题
B/2022/04/46	基于“双向融合”的学前特殊儿童积极补偿课程的建设研究	贺静、洪瑞遥	镇江新区大港中心幼儿园	重点课题
B/2022/04/47	支持幼儿有意义学习的生态体验活动的续进研究	黄静	张家港市金港中心幼儿园	重点课题
B/2022/04/48	幼儿为集体说谎行为的影响因素及对策研究	丁芳	苏州大学	重点课题
B/2022/04/49	德育美学观视阈下的幼儿“玩美德育”实践研究	王雅娟、王慧	海门经济技术开发区幼儿园	重点课题
B/2022/04/50	幼儿园教师区域活动组织与指导胜任力研究——以X市G园为例	王欢	徐州市公园巷幼儿园	重点课题
B/2022/04/51	提升儿童学习与创新能力的幼儿园创客教育实践研究	沈秋兰、徐丹	张家港市世茂幼儿园	重点课题

B/2022/04/52	新时代学前儿童劳动教育的实践研究	薛丽花、唐玉萍	昆山市柏庐幼儿园	重点课题
B/2022/04/53	融合教育背景下农村中学农事劳动课程开发应用研究	王琦、孔锦	扬州市教育科学研究院	重点课题
五、高校青年专项				
C/2022/01/01	推动江苏“双减”政策高质量落实的协同机制研究	邱慧燕、汤二平	盐城师范学院	专项课题
C/2022/01/02	校园欺凌的风险预警测评与教育数字化预防系统构建研究	张宇驰	江苏师范大学	专项课题
C/2022/01/03	家校社协同防治中小学生校园欺凌的实证研究	李佳哲	南京师范大学	专项课题
C/2022/01/04	产教融合视域下高校先进制造业发展人才培养新体系的构建研究	李林芳	常州大学	专项课题
C/2022/01/05	江苏省高校一流学科建设绩效评价研究——基于国际学科排名观测视角	李燕	江苏开放大学	专项课题
C/2022/01/06	基于三螺旋理论的职业生涯规划教育研究	贺园亚、李金海	泰州学院	专项课题
C/2022/01/07	中小学教育惩戒的法律规制研究	孙也龙	南京工业大学	专项课题
C/2022/01/08	智能时代中小学教师混合教学胜任力提升路径研究	马康、董静静	盐城师范学院	专项课题
C/2022/01/09	“新工科”背景下旨在深度学习的混合教学模式研究	林洁	江苏第二师范学院	专项课题
C/2022/01/10	儿童数字化生存视角下家校社协同育人体系建构研究	国宁	扬州大学	专项课题
C/2022/01/11	江苏高校分类考核优化路径探究	闫燕琴	南京体育学院	专项课题
C/2022/01/12	新时代大学生数字韧性的提升策略研究	于娱、王钦	南京审计大学	专项课题
C/2022/01/13	江苏高校产学研协同创新：障碍、成因及破障策略研究	胡俊	淮阴师范学院	专项课题
C/2022/01/14	农村地区0-3岁婴幼儿家庭教养困境与社会支持研究	刘红	盐城师范学院	专项课题
C/2022/01/15	智慧教育背景下大学生个性化学习效果研究	廉同辉	南京财经大学	专项课题
C/2022/01/16	跨学科学习视角下师范生协作问题解决能力培养研究	吴斓	南京信息工程大学	专项课题
C/2022/01/17	基于“三递进、四融合、五强化”的在线开放课程混合式教学模式研究	贺小容	南京审计大学	专项课题

C/2022/01/18	学科融合视角下“新商科”人才培养模式创新研究	姜启波	南京审计大学	专项课题
C/2022/01/19	世界一流学科评价与建设的“江苏方案”研究：基于国际经验的本土化设计	钱露露、王妍妍	盐城工学院	专项课题
C/2022/01/20	基于卓越教师特征画像的高校中青年教师教学能力提升路径研究	杜启霞	南京中医药大学	专项课题
C/2022/01/21	贫困大学生心理健康的心理机制及提升路径研究	王艳丽	江苏师范大学	专项课题
C/2022/01/22	基于BOPPPS模型的高校计算机类课程混合式教学实践研究	熊芳芳	南通理工学院	专项课题
C/2022/01/23	基于大数据分析和人工智能算法的大学生校园成长画像及就业预测研究	刘力欣	扬州大学	专项课题
C/2022/01/24	农村留守儿童的数字素养及其对学业表现的影响	朱慧劼、朱志平	南京农业大学	专项课题
C/2022/01/25	文化自信背景下中国古诗词歌曲融入高校音乐教学的实践研究	王志国	南通大学	专项课题
C/2022/01/26	“双减”背景下教师负担的新形态与治理路径研究	周正	江苏大学	专项课题
C/2022/01/27	清末民国时期中小学劳作教育的历史考察：1904-1949	刘剑眉	江苏第二师范学院	专项课题
C/2022/01/28	江苏省高考综合改革引导高中育人方式变革研究	徐东波	东南大学	专项课题
C/2022/01/29	新时代十年高校评价改革：政策演变与实践响应	尚文浩、吴炜	南京理工大学	专项课题
C/2022/01/30	教师教学方式对初中生深度学习影响的实证研究	汪雅霜、张弛	南京大学	专项课题
C/2022/01/31	立德树人导向的中学地理教学中国家战略素养培养研究	范擎宇、张静	江苏第二师范学院	专项课题
C/2022/01/32	高校教师信息化教学创新的素养研究	唐丽	南京特殊教育师范学院	专项课题
C/2022/01/33	“三教”改革背景下行业高校新工科人才培养模式研究	刘艳春	南京邮电大学	专项课题
C/2022/01/34	关系社会学视域下江苏普惠性幼儿园公平高质量发展研究	林榕	南京晓庄学院	专项课题
C/2022/01/35	乡村定向师范生乡土文化认同培养研究	王聪颖、王梅	扬州大学	专项课题
C/2022/01/36	基于MIPD的创新型临床药学专业人才培养模式探索与实践	王栋栋	徐州医科大学	专项课题
C/2022/01/37	城市流动儿童社会情感能力的测量、发展特点及其与父母协同养育的关系	耿丽娜	南京晓庄学院	专项课题

C/2022/01/38	苏州科举世家彭氏家族教育思想研究	吴岳聪	常熟理工学院	专项课题
C/2022/01/39	唯物辩证法引领原创性教育理论发展研究	艾子	扬州大学	专项课题
C/2022/01/40	碳达峰碳中和背景下应用型本科院校土木工程专业人才培养模式研究	刘宇翼、汪倩倩	淮阴工学院	专项课题
C/2022/01/41	“交流认知”视角下面向在线深度教学的模式建构与实践	程欣	江苏开放大学	专项课题
C/2022/01/42	在线教学中的分布式版本控制系统工具研究：以建筑类专业设计课程为例	张泽	苏州大学	专项课题
C/2022/01/43	元宇宙视域下虚实相生的教学结构研究	岳野创	南京师范大学	专项课题
C/2022/01/44	四螺旋理论视角下行业特色型高校大学生创新能力培育及提升路径研究	司银元、周庆文	江苏科技大学	专项课题
C/2022/01/45	随迁子女教育准入政策对家庭教育决策的影响评估及政策优化路径研究	陈博欧	南京财经大学	专项课题
C/2022/01/46	高职院校教师企业实践阻碍因素与激励保障机制研究—以江苏省为例	陈亮	江苏电子信息职业学院	专项课题
C/2022/01/47	网络亚文化冲击下高职生“躺平”现象的心理动因及矫治路径研究	王蓉、王晴	徐州生物工程职业技术学院	专项课题
C/2022/01/48	高职院校线上线下“网联分层”混合式教学模式研究——以《智能网联汽车底层设计》课程为例	张晨韵、黄程松	无锡科技职业学院	专项课题
C/2022/01/49	基于数据挖掘的在线学习行为分析及教学提升策略研究	武芳	江苏卫生健康职业学院	专项课题
C/2022/01/50	文化自信背景下幼儿园民间艺术课程资源开发与利用实践研究	杨梅佐	苏州幼儿师范高等专科学校	专项课题
C/2022/01/51	短视频融入Z世代价值观教育机制研究	崔炜	苏州科技大学	专项课题
C/2022/01/52	江苏高职院校休闲体育专业产教融合育人模式的制度创新研究	苗圃	常州工业职业技术学院	专项课题
C/2022/01/53	江苏中小学专家型教师的成长机制研究	沈中宇	苏州大学	专项课题
C/2022/01/54	新时代高质量教师教育评价体系构建研究	薛松	淮阴师范学院	专项课题
C/2022/01/55	计划行为理论视域下职业教育校企合作影响机理和长效机制研究	刘婷	苏州经贸职业技术学院	专项课题
C/2022/01/56	婴幼儿托育服务与管理专业“双师型”教师培养与补充机制研究	朱梦忍	江苏联合职业技术学院南通分院	专项课题
C/2022/01/57	江苏省0-3岁婴幼儿家庭对公共托育服务的选择偏好研究	朱佳佳、张云亮	苏州幼儿师范高等专科学校	专项课题

C/2022/01/58	新时代江苏高校师德考核评价体系建构的理论与实践——基于省96所高校考核办法的文本分析	吴文婷	南京体育学院	专项课题
C/2022/01/59	江苏省交流轮岗教师领导力发挥的制度优化路径研究	秦鑫鑫	江苏大学	专项课题
C/2022/01/60	数据驱动下的在线学习迷航诊断模型构建与应用研究	张晔、邵雪晴	南京科技职业学院	专项课题
C/2022/01/61	乡村振兴新时期农村多主体职业教育功能重塑与实现路径研究	贾晨曦、付红	江苏建筑职业技术学院	专项课题
C/2022/01/62	基于机器学习的职业本科“双师型”教师能力发展多元评价模式研究	盛方清、黄睿	南京工业职业技术大学	专项课题
C/2022/01/63	普通高校艺术类专业考试招生制度改革与发展——江苏省的个案考察	石允剑、余淘	江苏省教育考试院	专项课题
C/2022/01/64	吴地传统营造文化融入环境艺术设计人才培养的策略研究	成果	无锡城市职业技术学院	专项课题
C/2022/01/65	基于数字化虚拟样机的仿真平台在职业教育中的开发与应用	顾晟吉	南京机电职业技术学院	专项课题
C/2022/01/66	高职财经类专业“六维度四融合”精准育人模式改革实践研究	朱丹璇、冒小芬	江苏商贸职业学院	专项课题
C/2022/01/67	屏幕暴露对农村留守儿童语言能力的影响研究	郭芙蓉	盐城幼儿师范高等专科学校	专项课题
C/2022/01/68	共享理念视域下农村0-3岁婴幼儿家长托育服务需求与对策研究——以苏北为例	刘娟、刘玮	盐城幼儿师范高等专科学校	专项课题
C/2022/01/69	“吴地非遗”视角下的高校课程教学改革与创新研究——以视觉传达设计专业为例	李珊珊、王平善	无锡科技职业学院	专项课题
C/2022/01/70	面向计算思维培养的信息技术课程PBL教学模式研究	万雅莹	南京城市职业学院	专项课题
C/2022/01/71	大健康视域下“康复保健产业学院”建设的时代需求与可行性研究	叶纯孜、胡瑶	无锡卫生高等职业技术学校	专项课题
C/2022/01/72	文化共融视角下社交媒体对少数民族中学生数学学习的促进及机制研究	左浩德	扬州大学	专项课题
C/2022/01/73	面向智能船舶岸基控制技术人才培养的产教融合实训平台构建研究	马理胜、王仁强	江苏海事职业技术学院	专项课题
C/2022/01/74	数字赋能视域下职业教育教学效能增值性评价实证研究	张雷雨	连云港职业技术学院	专项课题
C/2022/01/75	苏南地区高职学生体质健康测试结果以及影响因素研究	张淑君、胡成波	苏州农业职业技术学院	专项课题
C/2022/01/76	“双高计划”背景下高职院校中国特色学徒制人才培养模式构建路径研究	邓磊	江苏城乡建设职业学院	专项课题
C/2022/01/77	同伴支持对高职学生自我效能感的影响研究	杨美玲	昆山登云科技职业学院	专项课题

C/2022/01/78	改善肥胖青少年炎症反应运动处方的模型建立与验证	赵昊天、严翊	江南大学	专项课题
C/2022/01/79	随迁子女德育素养培养的成果达成与路径创新	洪颐	苏州大学	专项课题
C/2022/01/80	“贯通”与“融通”背景下职业本科人才培养定位与实现路径	梁栋	常州纺织服装职业技术学院	专项课题
C/2022/01/81	“综合音乐感”理念下学前教育专业音乐课程综合的实践研究	赵亚男	常州幼儿师范高等专科学校	专项课题
C/2022/01/82	南通蓝印花布在现代家居设计教学中的应用研究	陆晓霞	南通理工学院	专项课题
C/2022/01/83	乡村振兴背景下农村幼儿园师幼互动质量现状与提升研究	李荣、连金金	苏州幼儿师范高等专科学校	专项课题
C/2022/01/84	文化认同视域下地方文化融入学前儿童家庭教育的路径研究	殷海燕、李静	苏州幼儿师范高等专科学校	专项课题
C/2022/01/85	太极拳促进青少年反刍思维适应性转化的认知心理机制研究	王诗萌	扬州大学体育学院	专项课题
C/2022/01/86	智改数转背景下中国特色的现代学徒制人才培养模式创新与实践	刘家骅、纪飞飞	苏州健雄职业技术学院	专项课题
C/2022/01/87	基于“一体系两平台三机制”的产教融合下高职土建类人才培养路径研究	陈萍、吴茜茜	江阴职业技术学院	专项课题

六、中小学(幼儿园)青年专项

C/2022/02/01	大概念观照下初中数学前建构教学的实践研究	周炼、黄贤明	泰州市第二中学附属初中	专项课题
C/2022/02/02	以文化人视域下跨学科主题活动设计的实践研究	张丽宁、赵梓如	南京市建邺区教师发展中心	专项课题
C/2022/02/03	深度学习视域下初中数学大单元教学的实践研究	王进	南京市致远初级中学	专项课题
C/2022/02/04	小学语文“思辨性阅读与表达”学习任务群进阶设计实践研究	吴琰	张家港市农联实验小学	专项课题
C/2022/02/05	指向深度学习的高中数学单元教学策略研究	耿广祥、姜卫东	高邮市第一中学	专项课题
C/2022/02/06	教育戏剧记录档案焕发小C创造力的实践研究	王彤彤、冯迪	苏州市吴中区城区幼儿园	专项课题
C/2022/02/07	无边界学习：任务群驱动下的小学语文阅读教学创新实践研究	潘利程	苏州市沧浪新城第一实验小学	专项课题
C/2022/02/08	高中语文“跨媒介阅读与交流”任务群教学设计与实施研究	高凤、许继洁	江苏省淮安中学	专项课题
C/2022/02/09	指向真实问题解决的初中物理跨学科实践研究	赵建国、顾宇	兴化市板桥初级中学	专项课题

C/2022/02/10	对话视域下的数学跨学科主题学习实践研究	洪小莉、王玉东	海安市教师发展中心附属小学	专项课题
C/2022/02/11	基于真实情境的小学语文单元写作学习任务群建构与实施研究	裴淑芸	宜兴市经济技术开发区实验小学	专项课题
C/2022/02/12	基于变式理论的小学数学概念教学设计的行动研究	王琪、张妞	徐州市求是小学	专项课题
C/2022/02/13	“历史关联性”视阈下高中历史“大时空观”培养研究	韩金华	常熟市中学	专项课题
C/2022/02/14	“和美”文化引领下的高中生自主管理研究	陈明、符凯	泰兴市第二高级中学	专项课题
C/2022/02/15	支持儿童数学创意学习的“大问题导学”课堂实践研究	刘媛、桑坤	南京致远外国语小学	专项课题
C/2022/02/16	高阶思维取向下儿童数学提问力的实践研究	潘小英、周峰	昆山市玉山镇第三中心小学	专项课题
C/2022/02/17	课程内容六要素整合下的小学英语单元整体教学研究	杭燕楠	常州市博爱小学	专项课题
C/2022/02/18	核心素养导向下初中物理可视化情境教学研究	张文、杜陈	泰州市凤凰初级中学	专项课题
C/2022/02/19	“大概念”统整下高中思想政治课单元化教学设计研究	毛娟、赵婷婷	江苏省镇江第一中学	专项课题
C/2022/02/20	基于区域特色场馆的小学综合实践活动项目化实施研究	孙美荣、解丽	常州市教育科学研究院	专项课题
C/2022/02/21	文化自信视域下小学语文模块教学的深度建构与实践研究	张琼	无锡市八士实验小学	专项课题
C/2022/02/22	学科育人导向下“四性”课堂的建构研究	吴海燕、徐丽丽	常州市新北区香滨湖小学	专项课题
C/2022/02/23	指向学科核心素养的小学数学非纸笔学业质量测评的实践研究	池赛	宿迁市项里学校	专项课题
C/2022/02/24	基于探究循环系统的幼儿园生成课程开发研究	金怡青、宦淑蓓	苏州科技城西渚实验幼儿园	专项课题
C/2022/02/25	泥塑艺术课程链：提升乡镇随班就读儿童劳动素养的本土化研究	宋小千、钟丽丽	江苏省宿迁市泗洪县特殊教育学校	专项课题
C/2022/02/26	指向核心素养提升的小学英语绘本教学实践研究	周明婵、赵佳妮	无锡市连元街小学	专项课题
C/2022/02/27	指向思维品质培养的高中英语非故事类阅读教学研究	陈姝霏	无锡市第六高级中学	专项课题
C/2022/02/28	基于“主题语境”的高中英语文化意识培养实践研究	于洁	连云港高级中学	专项课题
C/2022/02/29	基于隐喻性表征的小学语文具身学习的实践研究	王春艳	邳州市运平路小学	专项课题

C/2022/02/30	核心素养下高中生数学运算能力培养策略实践研究	冯善状	江苏省海州高级中学	专项课题
C/2022/02/31	小学数学培养学生量感的实践研究	王佳栋、滕云飞	常州市武进区实验小学	专项课题
C/2022/02/32	一日活动中发展幼儿自主决策能力的支持系统建构研究	吴与伦、邹娜	太仓市科教新城幼教中心桴亭路幼儿园	专项课题
C/2022/02/33	概念化视角下中华优秀传统文化类课文深度教学的实践研究	张婧、林琳	仪征市育才中心小学北区校	专项课题
C/2022/02/34	综合育人视角下小学跨学科课程的开发与实施研究	蒋南鑫、俞蕊	南京市浦口区珠江小学	专项课题
C/2022/02/35	吹向幸福：基于本土非遗文化的“陶”课程建设研究	杨玥、李莹	镇江市桃花坞幼儿园	专项课题
C/2022/02/36	亲乡土·跨学科：小学综合实践活动课程的常态化实施研究	丁伟伟	宿迁市湖滨新区晓店中心小学	专项课题
C/2022/02/37	“大单元”视域下高中音乐短剧化教学实践研究	刘希	无锡市湖滨中学	专项课题
C/2022/02/38	高中语文情境式作业设计的实践研究	陈浩	常州市北郊高级中学	专项课题

七、初中教育专项

E/2022/01	基于SOLO理论指向学科核心素养的初中校本作业开发与实践研究	翁德强、陈晨	南京市金陵中学仙林分校中学部	专项课题
E/2022/02	指向初中生核心素养的数学阅读教学策略研究	吴智勇、杨晓翔	东台市实验中学	专项课题
E/2022/03	博雅课堂：指向思维优化的学科教学转型研究	张庆生、田同高	滨海县第一初级中学	专项课题
E/2022/04	指向核心素养提升的初中数学跨学科主题学习研究	陈世亨、丁峰	江苏省常州市清潭中学	专项课题
E/2022/05	走向整体设计：初中数学结构化教学的实践研究	杨春霞、诸士金	南京市第二十九中学初中部、南京市鼓楼区教师发展中心	专项课题
E/2022/06	初中物理跨学科育人方式变革的实践研究	秦嵘、马兴卫	苏州市吴中区碧波中学	专项课题
E/2022/07	大概念统领下的初中化学单元教学的实践研究	李小静	常州市勤业中学	专项课题
E/2022/08	基于学业要求的初中物理“跨学科实践”任务群建设研究	蒋文远、王伟彬	无锡市东林中学	专项课题
E/2022/09	初中体育跨学科项目化学习的实践研究	顾欣、杨琦	连云港市新海初级中学	专项课题
E/2022/10	基于2022版课标的初中语文“关键环节教学单”设计与实施的研究	陆其勇、童云	镇江市润州区教师发展中心	专项课题

E/2022/11	基于核心素养培养的初中历史学业增值评价的实践研究	刘海洋	南京师范大学附属中学宿迁分校	专项课题
E/2022/12	指向学业进阶的初高中数学衔接教学实践研究	姜洋、杨波	连云港新海初级中学	专项课题
E/2022/13	基于素养立意的初中语文阶段性评价策略研究	陆培成、陈生	建湖县汇文初级中学	专项课题
E/2022/14	主题意义下初中英语单元整体教学的实践研究	刘芸、薛菊萍	常州市教育科学研究院	专项课题
E/2022/15	基于学业质量标准的初中数学常规考试命题与评价研究	李苏娟	江苏省兴化市戴泽初级中学	专项课题
E/2022/16	学科育人视域下初中音乐学业质量评价模型研究	赵继红、陈亚玖	盐城市教育科学研究院	专项课题
E/2022/17	基于学业质量的初中物理单元教学创新设计研究	王宪、张月兰	东台市实验中学	专项课题
E/2022/18	指向初中数学课程与信息科技深度融合的学材开发研究	杨峰	无锡市东林中学	专项课题
E/2022/19	学科核心素养导向下的初中生物学跨学科教学实践研究	於琳雅、赵蔚	常州市正衡中学	专项课题
E/2022/20	初中语文课程中培养学生家国情怀的案例研究	焦静、袁广明	镇江市江南学校	专项课题
E/2022/21	指向高阶思维发展：初中语文“思辨性阅读与表达任务群”的设计与实施研究	章艳、柏佩婷	常州市翠竹中学	专项课题
E/2022/22	基于农垦遗存资源的社校共建课程建设研究	沈明明	南通市苏锡通园区实验中学	专项课题
E/2022/23	实践育人导向下初中跨学科作业的设计与实施研究	魏昕、朱玲	南京市人民中学	专项课题
E/2022/24	基于健雄精神传承的毓慧课程实践研究	茆晓明、陆漓	太仓市明德初级中学	专项课题
E/2022/25	“五育融合”视域下家政课程开发与实施的研究	胡鹏	苏州市吴江区笠泽实验初级中学	专项课题
E/2022/26	跨学科教学培养学生核心素养实践研究——以“四史”教育为例	朱红玉、邵伯春	扬州市文津中学	专项课题
E/2022/27	基于主题意义探究的初中英语大单元阅读教学实践研究	史旭花、吴晓翠	溧阳市教师发展中心	专项课题
E/2022/28	初中古诗文微项目化学习的实践探索	梁军	宿迁市苏州外国语学校	专项课题
E/2022/29	基于教育资源平台开展混合式初中化学教学行动研究	杨连平、许乃义	淮安市金湖县枫叶初级中学	专项课题
E/2022/30	走向素养：提升初中育人品质的“三精”教学改革实践研究	李玉鹏、徐安	南京玄武外国语学校	专项课题

E/2022/31	“双减”背景下初中学校开展课后服务模式研究	孙红文、洪福	南京市溧水区第一初级中学	专项课题
E/2022/32	指向价值体认的思政课程项目化学习实践研究	刘凯、许贵珍	南京市浦口区第三中学	专项课题
E/2022/33	大概念视域下初中语文大单元教学课例设计策略研究	李士稳、张新慧	盐城经济技术开发区实验学校	专项课题
E/2022/34	几何教学促进初中生思辨能力提升的研究与实践	唐云	镇江市江南学校	专项课题
E/2022/35	指向“家国情怀”素养培育的跨学科主题学习活动设计与实践研究	王震霄、蒋士绚	常州市实验初级中学	专项课题
E/2022/36	学科育人视角下初中数学德育资源的开发与应用	章晓东	无锡市新吴区泰伯实验中学	专项课题
E/2022/37	“减负”背景下县域初中语文课外自主阅读指导实践研究	谷新军、晁向春	泗阳县教师发展中心、如皋泗阳北京路实验学校	专项课题

八、乡村教师专项

XC/2022/01	田园实践家：乡村小学综合实践活动课程建设的行动研究	侯新蕾、崔亚	徐州市铜山区何桥镇中心小学	专项课题
XC/2022/02	同伴支持：农村小学孤独症学生的随班就读研究	姚娥、许敏玉	江阴市北漕中心小学	专项课题
XC/2022/03	小学生计算思维学习进阶构建研究	杭晓峰、钱耀刚	无锡市胡埭中心小学	专项课题
XC/2022/04	指向表现性学习的小学数学新课标细化落实路径的探索与实践	柏沈燕、张玉华	南通市海门区证大小学	专项课题
XC/2022/05	儿童生活历：回归自然生活的幼儿发展评价创新研究	杨华俊	句容市下蜀镇中心幼儿园	专项课题
XC/2022/06	盐城港区乡村多民族学校文化的融和教育研究	单亚娟、季芸	大丰港实验学校	专项课题
XC/2022/07	基于大单元教学理念的高中物理“引问博探”教学实践研究	李卫国、孙兵	江苏省西亭高级中学	专项课题
XC/2022/08	致用理念下指向语文要素的主题式学习设计与实施研究	邹清	宜兴市红塔小学	专项课题
XC/2022/09	致中和：小学语文学习任务群设计与实施的研究	曹林芳、王喜娅	新塍小学	专项课题
XC/2022/10	基于童画表征的儿童精神成长指导研究	张国勤	泰州市姜堰区白米中心小学	专项课题
XC/2022/11	发展学生结构化思维的初中数学任务链教学研究	汤忠芳、陈锁华	常州市金坛区茅麓中学	专项课题
XC/2022/12	基于角色体验的小学作文生活化教学实践研究	殷明星、朱晓美	泰兴市黄桥镇中心小学	专项课题

XC/2022/13	“儿童工作小镇”：幼儿园专用活动室变革实践研究	严玲	南京市岱山第一幼儿园	专项课题
XC/2022/14	“国山农耕园”实践育人的基本样态研究	殷黎荣、朱晔姿	宜兴市张渚高级中学	专项课题
XC/2022/15	基于家园社协同的“体育巴学园”构建研究	徐铭燕、姚协辰	启东市贝贝幼儿园	专项课题
XC/2022/16	基于生活情境的小学语文“跨学科学习任务群”的实践研究	周华	常州市邹区实验小学	专项课题
XC/2022/17	深度学习视域下农村幼儿园沙水区自主游戏的实践研究	蒋爱芳、张立梅	宿迁市洋河新区红庙幼儿园	专项课题
XC/2022/18	学习进阶理论下小学语文跨学科学习的设计与实施研究	谈莉敏、张梦姣	宜兴闸口小学	专项课题
XC/2022/19	基于小初衔接的“数学实验”一体化实践研究	褚兴刚、蒋雅琴	宜兴市丁蜀镇东坡中学	专项课题
XC/2022/20	指向文化表达的小学英语学习活动设计研究	鲁利玲、丁文敏	常州市武进区潘家小学	专项课题
XC/2022/21	乡村振兴背景下提升教师教学胜任力的协同型校本研修模式建构研究	刘心慧	南京市浦口区石桥小学	专项课题
XC/2022/22	乡村小学“红色+”情境式思政课程体系建构的探索	朱晓成、何士友	淮安市王兴中心小学	专项课题
XC/2022/23	指向语言运用的“实用性阅读与交流”任务群教学实践研究	殷红、颜国仁	溧阳市竹箴中心小学	专项课题
XC/2022/24	核心素养视角下小学英语增值性评价实践研究	史永乾	宝应县曹甸镇中心小学	专项课题
XC/2022/25	依托乡土资源进行农村幼儿园趣味版画教学的实践研究	苏红、田甜	盐城市红郡府幼儿园	专项课题

九、苏教名家专项

SJMJ/2022/01	指向拔尖创新后备人才培养的融通式教育模式探索与实践	杨军	南京师范大学附属中学	专项课题
SJMJ/2022/02	初中数学课程中的代数推理及教学策略研究	叶旭山	南京市建邺区教师发展中心	专项课题
SJMJ/2022/03	基于学习进阶的初中英语单元整体教学实践研究	周丽萍	宜兴外国语学校	专项课题
SJMJ/2022/04	基于CPFS结构理论的高中数学命题探究式学习研究	王开林	江苏省淮州中学	专项课题
SJMJ/2022/05	培植文化自信：小学中国科技史课程的开发研究	刘婷	云龙区教师发展中心	专项课题
SJMJ/2022/06	大单元视域下的卷入式活动单教学研究	孟彦	徐州市第二中学	专项课题

SJMJ/2022/07	具身悟理：高中物理体悟教学实践研究	孟拥军	江苏省高淳高级中学	专项课题
SJMJ/2022/08	促进思维进阶的高中数学大单元教学研究	宋秀云	江苏省新海高级中学	专项课题
SJMJ/2022/09	艺术课程中从“生活美学”到“美学生活”的实践路径研究	张颖震	徐州市第一中学	专项课题
SJMJ/2022/10	高中数学本原性问题提出教学的实践与研究	花奎	南京师范大学第二附属高级中学	专项课题
SJMJ/2022/11	“四岗递进、五级评价”中国特色学徒培养探索与实践	潘永惠	江苏省江阴中等专业学校	专项课题
SJMJ/2022/12	县域小学城乡共同体高质量发展机制研究	陈慧君	盐城市大丰区实验小学	专项课题
SJMJ/2022/13	指向思维进阶的初中语文“整本书阅读任务群”设计和实施研究	张丽	盐城市第一初级中学	专项课题
SJMJ/2022/14	“双减”背景下小幼衔接校本课程开发与实施研究	李继东	江苏省如皋师范学校附属小学	专项课题
SJMJ/2022/15	基于深度学习提升初中生数学“四能”的实践研究	王春梅	沭阳如东实验学校	专项课题
SJMJ/2022/16	指向计算思维培养的职业学校“体验学习圈”模型建构研究	成洁	无锡机电高等职业技术学校	专项课题
SJMJ/2022/17	初中数学跨学科学习设计与实施策略研究	王华	镇江市丹徒区上会中学	专项课题
SJMJ/2022/18	中学历史结构化教学的策略研究	骆增翼	连云港市海州实验中学	专项课题
SJMJ/2022/19	职业素养进阶发展的五年制高职综合实践课程建构研究	刘炜杰	宜兴高等职业技术学校	专项课题
SJMJ/2022/20	聚焦生命成长的语文教学研究	李涛	江苏省新海高级中学	专项课题
SJMJ/2022/21	基于“教学相长”的普通高中治理水平提升策略研究与实践	李志华	南京师范大学苏州实验学校	专项课题
SJMJ/2022/22	促进核心素养发展的中学英语教学表现性评价研究	张运桥	徐州经济技术开发区教师发展中心	专项课题
SJMJ/2022/23	有意义且有意思的高中思政课堂建构研究	李勤	江苏省海安高级中学	专项课题
SJMJ/2022/24	指向儿童运动能力提升的“灵动体育”课堂实践研究	周伟华	昆山市正仪中心小学	专项课题
SJMJ/2022/25	基于真实情境的小学语文跨学科学习实践探索	拾景玉	徐州市苏堤路小学	专项课题
SJMJ/2022/26	指向深度思维能力培育的高中物理教学实践研究	王聿奎	江苏省海州高级中学	专项课题

SJMJ/2022/27	初中“慧趣数学”课堂的理论与实践路径研究	马敏	连云港市教育局教研室	专项课题
SJMJ/2022/28	大单元教学理念下蓝色课堂关键要素的实践研究	王勇	连云港市海头初级中学	专项课题

十、职教教学创新团队

ZJ CX/2022/01	职业院校双师型教师专业发展及能力形成研究	肖琦	盐城幼儿师范高等专科学校	委托课题
ZJ CX/2022/02	职业院校技术技能积累平台建设与转化路径研究	赵旭升	南京科技职业学院	委托课题
ZJ CX/2022/03	职业院校双师团队创新“课程思政”的机制与路径研究	刘贤锋	常州机电职业技术学院	委托课题
ZJ CX/2022/04	职业院校双师团队建设机制及保障体系研究	王光夏、高福明	江苏省溧阳中等专业学校	委托课题
ZJ CX/2022/05	职业院校双师团队创新“课程思政”的机制与路径研究	宋京城、高岳	苏州农业职业技术学院	委托课题
ZJ CX/2022/06	职业院校双师团队高质量教材开发创新研究	王志凤	江苏经贸职业技术学院	委托课题
ZJ CX/2022/07	职业院校双师团队深化课堂革命的创新机制与路径研究	刘召华	江苏省徐州市张集中等专业学校	委托课题
ZJ CX/2022/08	职业院校双师团队深化“三教”改革的机制与路径研究	乐明于、李萍	无锡职业技术学院	委托课题
ZJ CX/2022/09	职业院校双师团队服务学生生涯发展的机制与路径研究	滕罕	江苏财会职业学院	委托课题
ZJ CX/2022/10	职业院校双师团队高水平信息化教学能力建设研究	奚茂龙、吴兆明	无锡职业技术学院	委托课题
ZJ CX/2022/11	职业院校双师团队创新“岗课赛证”融通的机制与路径研究	张丽、段圣奎	江苏食品药品职业技术学院	委托课题

十一、体卫艺及国防教育

T/2022/01	基于师范认证的体育教育专业课程与教学改革研究	陈家起	南京师范大学	委托课题
T/2022/02	学前体育课程资源开发研究	陶小娟、陶玉流	苏州大学	委托课题
T/2022/03	体育课课程思政创新实践研究	季锋、金晶	南京林业大学	委托课题
T/2022/04	学前体育课程资源开发研究	余后燕、史英	南京市大厂实验幼儿园	委托课题
T/2022/05	美育课程建设与教学改革	陈明、陈小进	南京中医药大学	委托课题

T/2022/06	学校健康教育学科教学创新实践研究	吴爱军	常州市第二十四中学天宁分校	委托课题
T/2022/07	学前体育课程资源开发研究	刘伟、郁超然	徐州幼儿师范高等专科学校	委托课题
T/2022/08	普通高校军事课课程思政研究	林之豪	江南大学	委托课题
T/2022/09	体育课课程思政创新实践研究	耿书敏、蔺新茂	淮阴师范学院	委托课题
T/2022/10	新时代高校体育课程思政的时代价值与实践路径研究	曹晓静、叶鹏	徐州工业职业技术学院	委托课题

十二、陶行知教育思想研究

TY/2022/01	陶行知学视域下基础教育高质量发展的动力机制研究	余林茂	南京晓庄学院	委托课题
TY/2022/02	陶行知劳动教育思想融入地方高校劳动教育的实践研究	高福营、叶柏森	扬州大学	委托课题
TY/2022/03	新时代陶行知劳动教育的价值意蕴及课程创新研究	孙金玉	淮阴师范学院	委托课题
TY/2022/04	陶行知大爱精神在师范生教育情怀培养中的实践路径研究	严开宏、曹同艳	南京晓庄学院教师教育学院	委托课题
TY/2022/05	陶行知艺友制在学前教育中的实践策略研究	杨冰、程丹	南京晓庄学院	委托课题
TY/2022/06	陶行知生活教育思想引领下的师范生语文核心素养培养实践研究	莫先武	南京晓庄学院	委托课题
TY/2022/07	陶行知处境不利儿童教育思想研究	周红、徐莹晖	南京晓庄学院	委托课题
TY/2022/08	陶行知语文教育思想的现代性阐释及应用研究	童娣	南京晓庄学院	委托课题
TY/2022/09	陶行知语言风格及其对语文教学的启示研究	罗荣华、刘英	南京晓庄学院	委托课题
TY/2022/10	陶行知劳动教育思想融入地方高校劳动教育的实践研究	李玉倩	南京晓庄学院	委托课题

十三、李吉林情境教育思想研究

LY/2022/01	李吉林情境教育思想形成、发展与演变研究	樊健、杜娟	南通师范高等专科学校	委托课题
LY/2022/02	培养学生在真实情境中解决问题能力的研究	滕晓颂、韩雪	徐州市碧水湾小学	委托课题
LY/2022/03	培养儿童在真实情境中解决问题能力的研究	陆晖、陈晶	南通市崇川小学	委托课题

LY/2022/04	情境教学与学生思维品质培养研究	高慧、王苏林	泗阳县实验小学	委托课题
------------	-----------------	--------	---------	------